

De tre hållbarhetsdelarna

De 17 målen i Agenda 2030



3 GOD HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE



**Säkerställa
hälsosamma liv
och främja
välbefinnande
för alla i alla
åldrar.**

5 JÄMSTÄLLDHET



**Uppnå
jäms­­tälldhet
mellan könen
och egen­­makt
för alla.**

11 HÅLLBARA STÄDER OCH SAMHÄLLEN



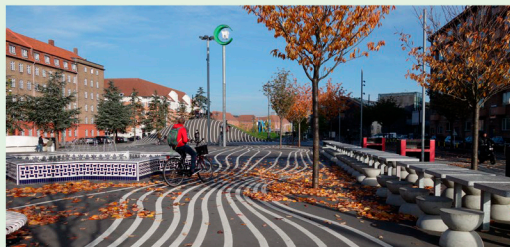
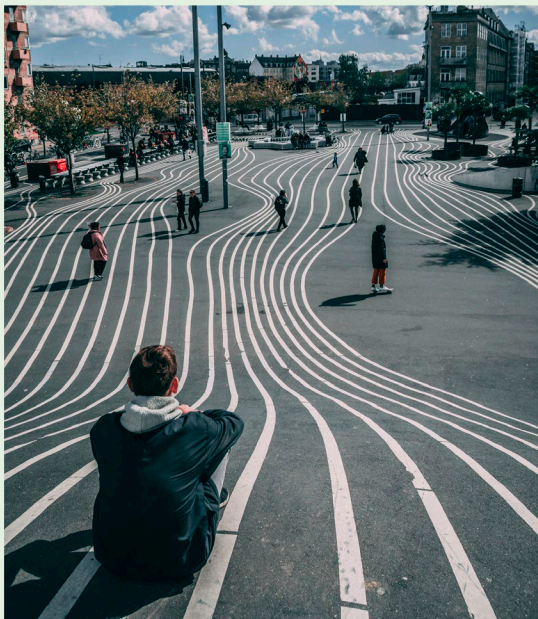
**Göra städer och
bosättningar
inkluderande, säkra,
motståndskraftiga
och hållbara.**



Kepsen Mycket

**Kepsen – Råslätt
Jönköping**

Se film om kepsen här: <https://youtu.be/GDRcvsq1t8Y>



Superkilen – Köpenhamn

Film om Superkilen: [Future Copenhagen - Superkilen Park by Bjarke Ingles - YouTube](#)

Reflektionsfrågor Hållbarhet

I detta material hittar ni frågor kring hållbarhet som du kan reflektera över på egen hand eller diskutera i grupp.

Frågorna är uppdelade utefter de fyra olika målgrupperna barn i mellanstadieålder, barn och unga i högstadiet och uppåt, tjänstepersoner och förtroendevalda och vuxna invånare.

Materialet kan användas i kombination med Våra rum-podden om hållbarhet och fungerar som ett bildningsmaterial till skolklasser, kommuner och den intresserade allmänheten.

Frågor till tjänstepersoner och förtroendevalda i kommun

- Hur jobbar ni med hållbarhetsfrågor i utvecklingen av den offentliga miljön i er kommun idag?
- Vad finns det för behov kring social hållbarhet i din kommun?
- Har ni egna exempel på hållbarhetstänkande i offentliga miljöer i er kommun? Vilka eller vilken sorts hållbarhet? Ekologisk, ekonomisk eller social hållbarhet?
- Hur kan utveckling av hållbarhetsarbetet påverka attraktiviteten i en kommun som en plats att bo på, verka och besöka?
- Vilka lokala tillgångar/styrkor finns för att stärka hållbarhetsaspekten i kommunens arbete med den offentliga miljön? Finns det några lokala företag, föreningar eller projekt ni kan samarbeta med kring hållbarhetsfrågorna?
- Vad finns det för potential i tvärssektoriell samverkan för att stärka hållbarhetsaspekten i arbetet med den offentliga miljön?

Frågor till barn i mellanstadiet

- Hur jobbar ni med hållbarhetsfrågor i skolan?
- Kan ni ge bra och dåliga exempel kring hållbarhet på platser där du bor?
- Kan ni ge bra och dåliga exempel på andra platser?
- Hur vill du som barn att en plats ska vara utifrån hållbarhetsfrågorna så att du trivs?
- Tror du/ni att det är viktigt för folk som bor på en plats att man har tänkt till när det gäller hållbarhet? Varför?
- Betyder det något att man väljer material som påverkar miljö och klimat mindre? Hurdå?

Frågor till barn i högstadiet och uppåt

- Hur jobbar ni med hållbarhetsfrågor i skolan?
- Kan ni ge bra och dåliga exempel kring hållbarhet på platser där du bor?
 - Ekologisk hållbarhet?
 - Social hållbarhet?
 - Ekonomisk hållbarhet?
- Kan du/ ni ge bra och dåliga exempel på andra platser?
- Hur vill du som barn/ung att en plats ska vara utifrån hållbarhetsfrågorna så att du trivs?
- Tror du/ni att det är viktigt för folk som bor på en plats att man har tänkt till när det gäller hållbarhet? På vilket sätt?

Frågor till vuxna invånare

- Kan ni ge bra och dåliga exempel kring hållbarhet på platser där du bor? Ekologisk, ekonomisk eller social hållbarhet?
- Kan ni ge bra och dåliga exempel kring hållbarhet på andra platser?
- Vad finns det för behov kring social hållbarhet i din kommun?
- Hur vill du som invånare att en plats ska vara utifrån hållbarhetsfrågorna så att du trivs?
- Tror du/ni att det är viktigt för folk som bor på en plats att man har tänkt till när det gäller hållbarhet? Varför?
- Hur kan utveckling av hållbarhetsarbetet påverka attraktiviteten i en kommun som en plats att bo på, verka och besöka?