

Det är väldigt
fint i
Bengtsfors!



Bodde hon
alldeles
ensam där?



Jag vill vara
här ofta!

TRIVSELVANDRING PÅ MAJBERGET - BARNNS ÖGON PÅ VÅRA MILJÖER!

Rapport Våra Rum 2.0

2025-04-07

Författare: Monica Gustafsson-Wallin



Monica GW Konsult



Strateg barnrätt



Föreläsare



Moderator



Socionom

Innehållsförteckning

Bakgrund	2
Uppdraget	2
Vad är en Trivselvandring?	3
Vart ska vi gå? Vuxna förbereder vandringen	3
Rekrytering av barn och unga	4
Dags att Trivselvandra!	4
Möta upp barnen	5
Vandringens genomförande	5
Barnens berättelser om Majberget	6
Kaffestugan/soldattorpet – ”Vi vill ha fler grejer här!”	7
Maja-Lenas stuga – ”Bodde hon alldeles ensam där...”	8
Skogen– ”Om det finns aktiviteter att göra blir det ju ännu roligare att gå här. ”	9
Grillplatsen – ”Man ska kunna leka men det ska inte vara en lekplats.”	11
Scenen och dansbanan – ”Man kan rita streck på dansbanan så man kan göra olika lekar där.”	13
Utsikt Storstugan – ”Jag tror inte vi får ha några giraffer här!”	14
Så bjöd barnen på några extra synpunkter!	16
De vuxnas tankar om dagen	17
Fortsätt involvera och undersöka barnets perspektiv	17
TACK!	19
Bilaga 1	20
Bilaga 2	21

Bakgrund

Den här rapporten sammanfattar en Trivselvandring med barn på Majberget i Bengtsfors kommun. Vandringen har gjorts som en delaktivitet i projektet Våra Rum 2.0 som drivs av Fyrbodals kommunalförbund.

Projektet Våra rum 2.0 handlar om hur kommuner och invånare tillsammans kan utforma de gemensamma livsmiljöerna på en plats eller ort. Huvudmålet är att förbättra invånarnas livsmiljöer enligt politiken för Gestaltad livsmiljö med fokus på barnrätt och hållbarhet.

Våra rum 2.0 ska ge kommunerna kunskap hur invånarna kan bli delaktiga i och få inflytande över arbetet. Dialogerna med invånarna är en viktig del av projektets demokratiska mål. I arbetet med barn och unga vill projektet stärka barnens rättigheter och inkludera deras perspektiv i utvecklingen av deras närmiljö.

I Bengtsfors kommun har man valt att fokusera på utveckling av Majberget, en kulturhistorisk plats i centrala Bengtsfors. Projektet syftar till att inkludera invånare, särskilt barn och unga, i att ta fram genomförbara idéer för att göra Majberget mer trivsamt, funktionellt och tillgängligt. Detta ska göras genom invånardialog och workshops. Det långsiktiga målet är att stärka invånarnas stolthet över Majberget och öka dess kännedom som ett kulturellt besöksmål.

Det lokala projektarbetet sker i samarbete mellan kommunens tjänstepersoner, Bengtsforstraktens hembygdsförening och Halmens hus.

Uppdraget

Fyrbodals kommunalförbund och den lokala projektgruppen har gett barnrättsstrateg Monica Gustafsson-Wallin i uppdrag att genomföra Trivselvandring med barn på Majberget. Uppdraget genomfördes under perioden januari-mars 2025. Själva vandringen genomfördes 26 mars 2025.

I uppdraget ingick:

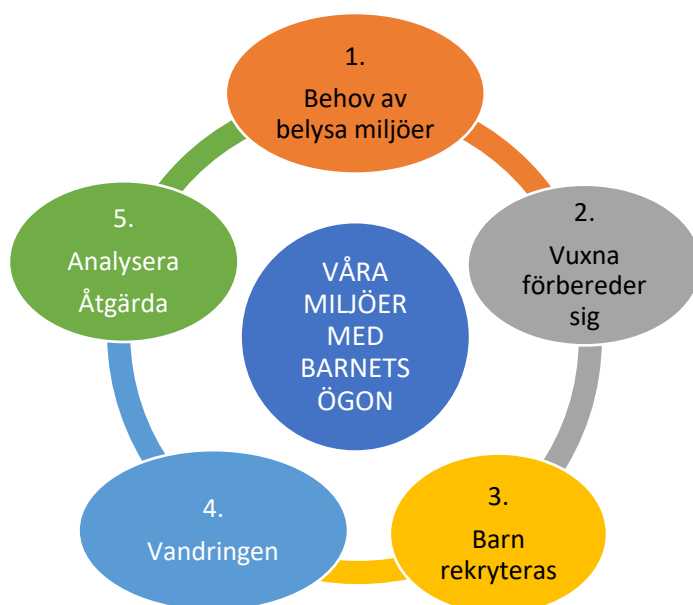
- Processleda och genomföra en Trivselvandring.
- Genomföra en digital uppstartsträff med de lokala projektgrupperna i Våra Rum 2.0 för lärande om metoden, koppling till barnets rättigheter och hur kommunerna behöver förbereda vandringarna.
- Ett digitalt planeringsmöte med delar av kommunens arbetsgrupp.
- Skriva en sammanfattande rapport om Trivselvandringen och barnens synpunkter.

De delar av Trivselvandringen som innefattar att rekrytera och förbereda medverkande barn, återkoppling till barnen, praktisk planering av vandringen, välja vilka miljöer som skulle belysas och tillhandahållandet av tekniken för fotografering och bildvisning ansvarade kommunens lokala arbetsgrupp för.

Vad är en Trivselvandring?

Trivselvandring är en processinriktad metod som genomförs i fem steg. Det är också en lärprocess för alla inblandade.

Metoden tar sin utgångspunkt i en verksamhetsdriven ambition om att göra barn och unga delaktiga. Alltså vuxnas önskan att tillfråga barn och unga om deras syn på miljöns eller rummets utformning. Utgångspunkten är att få ta del av hur miljön upplevs från barnens perspektiv och hur de ser att miljöerna kan förändras, förbättras och utvecklas.



Konventionsstaterna ska tillförsäkra ett barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Artikel 12.1
FN:s konvention om barnets rättigheter

Vart ska vi gå? Vuxna förbereder vandrigen

Processen Våra Rum 2.0 påbörjades redan under 2024 och den lokala arbetsgruppen var igång när beslut togs om att genomföra Trivselvandringar.

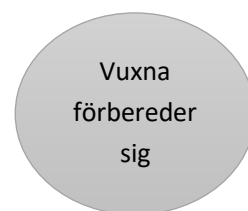
Till exempel hade arbetsgruppen redan under hösten 2024 beslutat vilken miljö i kommunen som var projektets fokusområde – Majberget. Inför vandrigen provgick några vuxna från arbetsgruppen den väg och de miljöer man önskade få belysa av barnen.

I bilaga 1 finns en karta på vandrigen med de platser som man särskilt ville belysa.

För mig som konsult började processen när de vuxna skulle förbereda sig. En viktig del av de vuxnas förberedelser handlar om att lära mer om barnets rättigheter och reflektera över hur de vuxnas barnsyn kan påverka barnets förutsättningar till delaktighet och inflytande.

Så här förberedde sig de vuxna inför vandrigen.

- Alla vuxna som medverkar i Våra Rum 2.0 har uppmanats att under hösten 2024 genomgå den grundläggande webbutbildningen *Barnkonventionen från teori till*



praktik. Utbildningen tillhandahålls av Västra Götalandsregionen och är framtagen i samverkan med Sveriges kommuner och regioner (SKR).

- 22 januari höll Monica Gustafsson-Wallin en halvdagsföreläsning som genomfördes digitalt. Förutom deltagare från Bengtsfors deltog även personal från Fyrbodal och från de två andra kommunerna (Munkedal och Lysekil) som deltar i Våra Rum2.0. Föreläsningen fokuserade på:
 - barnets rätt till delaktighet
 - metoden Trivselvandring
 - tips inför hur de vuxna kunde förbereda barnen och planering av de praktiska förutsättningarna.
- 24 mars genomfördes digitalt avstämningsmöte mellan Monica G-Wallin och de vuxna från projektet som skulle medverka vid vandringen. På mötet diskuterades de praktiska förutsättningarna för dagen och vi förde samtal om de vuxnas förhållningssätt till barnens delaktighet. Medskicket för delaktigheten var att de vuxna behöver lyssna aktivt, inte lägga för mycket egna värderingar på platserna och stötta barnen i att samverka kring fotograferingen och det egna berättandet.
- Perioden mellan 22 januari till vandringen 26 mars arbetade den lokala arbetsgruppen med att förbereda vandringen genom bokning av lokal, fika, teknik samt kontakter med skolan.

Rekrytering av barn och unga

Kommunen valde att samarbeta med Fransrudsskolan i Bengtsfors för rekrytering av barn till vandringen. Barnen som deltog var i åldern 10–11 år från årskurs 4. Sammanlagt deltog 16 barn. De delades in i grupper om 3–5 barn/grupp. Gruppindelningen gjordes av skolan. Det var blandat flickor och pojkar i alla grupper.

Barn
rekryteras

Någon vecka innan vandringen fick barnen en introduktion inför vandringen. Anna Hjelmberg, kultur och fritidschef Bengtsfors kommun och Alice Hultdin, processledare Våra Rum 2.0 besökte klassen och berättade om Trivselvandringen och Våra Rum 2.0.

Dags att Trivselvandra!

Barnen möttes upp av oss vuxna på Majberget. Tidsschema för vandringen se bilaga 2. Förutom barnen deltog totalt 7 vuxna under dagen. En av dessa var Monica Gustafsson-Wallin, ledare för vandringarna. Övriga medverkande:

Från Bengtsfors kommun

Anna Hjelmberg, Kultur och fritidschef

Maria Ek, lärare Fransrudsskolan

Oskar Sannebro, It-tekniker, skötte teknik för bildvisning och deltog inte i själva vandringen

Från Bengtsforstraktens hembygd förenings

Roger Kvarnskogen

Tomas Torbjörnsson

Vandringen
genomförs

Från Fyrbodals kommunalförbund

Alice Hultdin, processledare Våra Rum 2.0.

Möta upp barnen

Barnen samlades i skolan och promenerade med sin lärare till Malmberget. Väl framme på Malmberget fick barnen en kort repetition av vad som skulle hända under Trivselvandringen och om syftet med Våra Rum 2.0. Barnen gavs också möjlighet att ställa frågor. Vi gjorde också:

- kort presentation av barn och vuxna
- indelning av barn och vuxna i 4 grupper
- utdelning av teknik (I-pads för barnens fotografering) och kartor för vandringen

Varje grupp fick en stund för att prata ihop sig, undersöka tekniken och titta på kartan innan grupperna skickades iväg med några minuters mellanrum.

Vandringens genomförande

Grupperna vandrade den planerade rutten och stannade vid de förutbestämda platserna för fotografering och samtal. Barnen berättade hur de upplevde platsen, vad de såg som var bra och vad som kunde förändras, förbättras och vad platsen kunde användas till. Totalt tog vandringen cirka 50 minuter.

Vuxna och barn samlades sen i kaffestugan för fika och för uppladdning av bilder. Därefter följde bildvisning på storskärm och fortsatta samtal med barnen om deras tankar och reflektioner utifrån de fotograferade miljöerna. Det fanns även rit- och skrivmaterial vid borden för de barn som önskade förmedla sig genom att rita.

Vandringen avslutades med att vuxna och barn tackade varandra med en applåd för allas insats och medverkan. Barnen fick återigen information om att de dom bidragit med kommer tas med i den fortsatta processen av arbetet med Våra Rum 2.0. De vuxna berättade också att allt som föreslagits inte kommer bli genomfört. Vi förmedlade att det kan vara på grund av ekonomiska begränsningar, detaljplan för kommunen som styr vad olika platser får användas till och att en del kanske kan förändras snabbt medan andra förslag kräver mer förberedelser och tar längre tid att genomföra. De vuxna förmedlade också att man vill bevara den historiska känslan på Majberget och då kan vissa förslag behöva väljas bort eller förändras för att passa in.

Barnen fick också frågan om de skulle vilja fortsätta vara med i processen och vara med och förändra miljöerna när det bestämts vad som kan genomföras. Flera barn viftade ivrigt och sa att de gärna vill fortsätta vara aktiva i arbetet. De vuxna lovade att återkomma i frågan.

Barnens berättelser om Majberget

Barnen delade många reflektioner, åsikter och förslag på hur Majberget skulle kunna utvecklas och förbättras. Förutom de fem förutbestämda stoppen visade barnen intresse för platsen vid scenen och dansbanan. I redovisningen nedan finns därför sex områdesrubriker.

Jag sitter
nästan aldrig
still!

Flera av barnen hade egna minnen från besök på Majberget med familjen eller vid deltagande i aktiviteter på området. De kunde därför relatera till hur miljöerna upplevts tidigare.

I barnens berättelser och i deras förslag för att utveckla området fanns en stark röst om fler sätt att kunna aktivera sig i området utifrån det som intresserar barnen och hur barn vill uppleva miljöerna. Flera framförde också tankar om att de gärna ville veta och förstå mer om platsen, husen och historierna bakom.

"Det är lite svårt att förstå vad siffrorna på husen betyder."



Kaffestugan/soldattorpet – "Vi vill ha fler grejer här!"

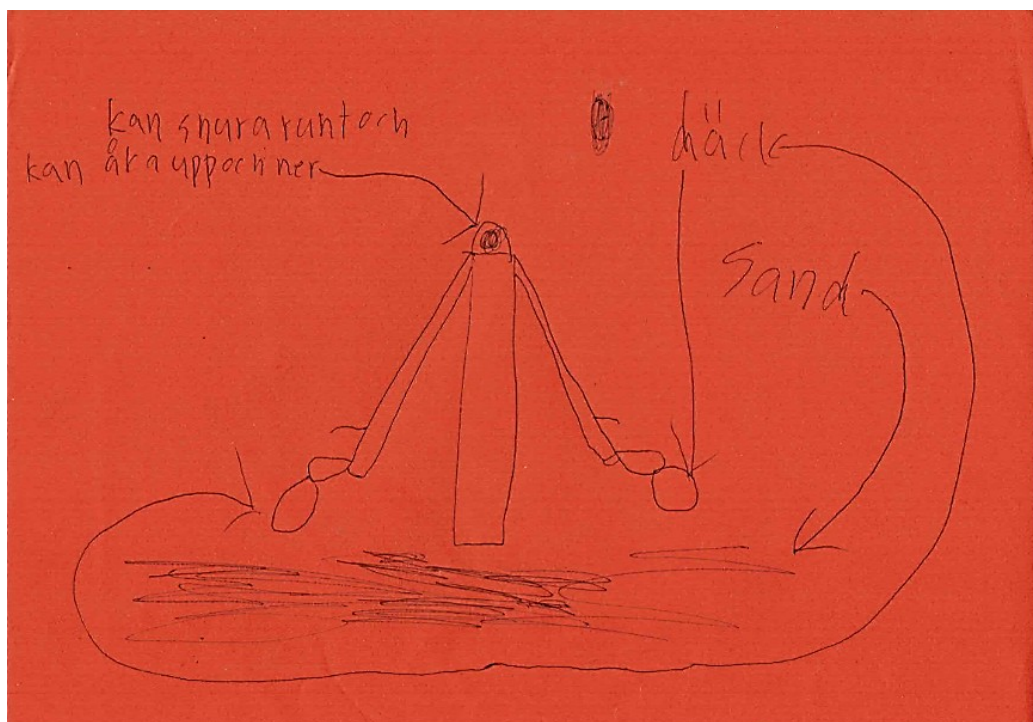
Det första stoppet var området utanför kaffestugan. Här fanns det erfarenheter av att det funnits mer lekredskap än den lilla gunghästen som nu står där.

Det fanns flera idéer om hur platsen skulle kunna utvecklas, bli mer aktiv, så att den inte bara var som en tom yta. Framförallt pratade barnen om att det som görs behöver anpassas för olika åldrar så att fler blir nyfikna på att komma hit.

FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG	ÖVRIGA SYNPUNKTER
Större lekplats med fler grejer	Gungbräda, flera gungor i olika storlekar, klätterställning, sandlåda, studsatta
Göra en vattenlekpark	
Fotbollsplank	Med ritat mål på
Klätterställning	Kan vara ett plank eller nät. Kanske en för mindre och en för äldre



Lekplatsen var bättre förr. Jag vill att gungan ska komma tillbaka, det var roligt när den var där.



På vägen till nästa stopp fanns det några naturbänkar och en plats som några av barnen funderade på om det var en gammal grillplats (tjärbrännaren). De passerade också något som såg ut som en stor stol (mjölkstation). För dessa platser fanns också förslag på förbättringar.



PLATS	FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG
Naturbänkarna	Här kan man göra några fler och högre bänkar så att även äldre personer kan sitta här
Tjärbrännaren	Göra en bättre grillplats här och snygga till
Den stora stolen	Bygga ett litet miniatyrlandskap på och runt stolen

Maja-Lenas stuga – ”Bodde hon alldeles ensam där...”

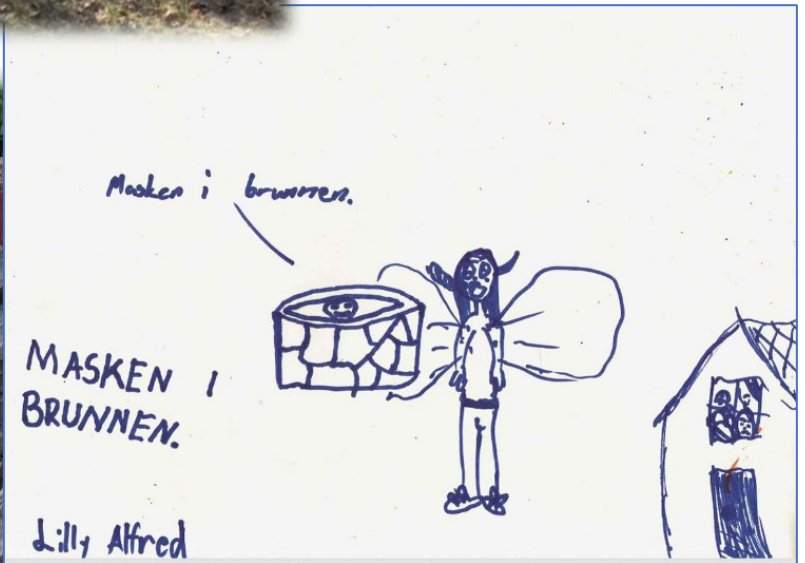
Plats nummer två var Maja-Lenas stuga och omgivningarna runt stugan.

Här var en grupp inne i stugan tillsammans med de vuxna från Bengtsforstraktens hembygdsförening. De barnens reflektioner var att det var väldigt trångt där Maja-Lena bott och de funderade över att det inte fanns någon toalett utan bara en potta.

Duschade man aldrig förr?

De flesta förbättringsförslag som barnen framförde rörde snarare den omgivande skogen än själva stugan. Flera grupper var inne på att omgivningen skulle passa bra för nån form av äventyrsbana likt det som finns på upplevelseanläggningen Dalslands Aktiviteter. Barnen pratade också om att man önskade att stugan var mer öppen så man kunde gå in och se hur det såg ut.

FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG	ÖVRIGA SYNPUNKTER
Linbana/höghöjdsbana	Använda berget som sluttar och träden runt Maja-Lenas stuga
Höbalar som man leka i och bygga med och häst och vagn	Pratas om i samband med att man tittar upp mot stora gräsytan mot dansbanan
Ta tillbaka berättelsen om damen som föll i brunnen	Flera barn minns att det funnits en sådan berättelse. Den var lite läskig men barnen ville gärna ha tillbaka den
Göra en tipspromenad men som en ”gåtvandring” på stigen upp mot skogen	På vandringsvägen kan det finnas statyer/troll att titta på och skyltar som visar vägen. Skyltarna ska vara i trä så de smälter in i miljön
Inte-stöta-marken bana	Till exempel på stigen mellan Majas hus och de andra husen eller på gräsplanen framför scenen
Nånstans att slänga skräp	Några barn minns att de sett skräp slängas i brunnen



Skogen– "Om det finns aktiviteter att göra blir det ju ännu roligare att gå här." I vandrigen genom skogen och på stoppet där stigarna delade sig verkade de flesta barnen överens om att platsen var underutnyttjad. Barnen såg framför sig både äventyrsbanor, träkojor och stenar och rotvältor som kunde förvandlas till monster och troll.

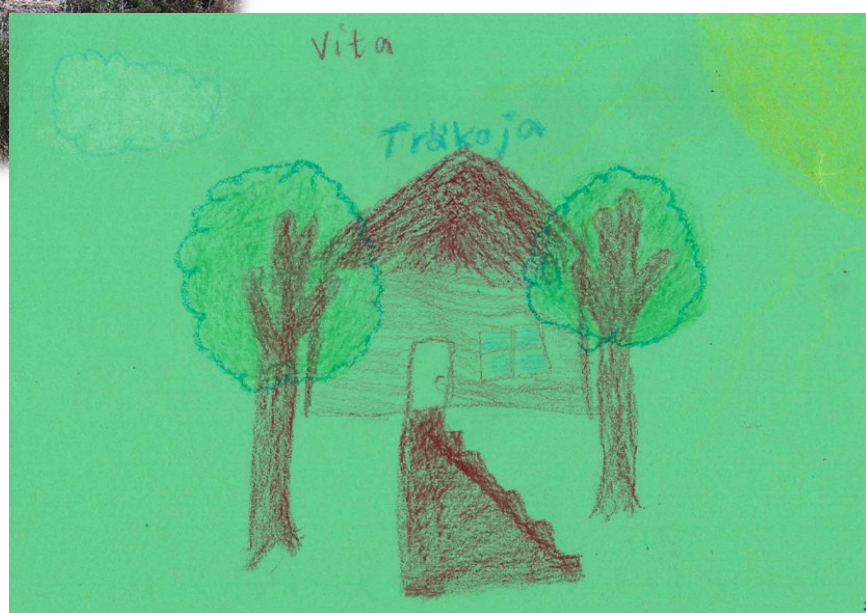
Flera barn berättade att de var vana att gå i skogen och att de tycker det är kul. Några barn pratar om att de ser hästar och ridning som en skogsaktivitet.

När jag tänker på skog tänker jag bara på att rida!

Här finns ju mycket plats för till exempel en grill och inte-nudda-marken bana!

FÖRÄNDRINGSFÖRSLAG	ÖVRIGA SYNPUNKTER
Träkoja	Ganska högt upp så man får utsikt och att den är stor så många får plats. Bra också om det finns löst material som man kan bygga egna små kojor med
Göra monster och troll av rotvältor och stora stenar	Monstret får gärna vara rosa. "Trollstenar" som man kan klättra på.
Stora statyer som man kan klättra på	Något barn har sett sådana vid "Drottning Silvias" slott.
Inte-nudda-marken bana	Som finns på lekparken i Bengtsfors
Lite bänkar och en grillplats	
Linbana/höghöjdsbana	Kan kopplas ihop med träkojan
Bygga ett vindskydd	
Liten lekpark	Kul för små barn

Vore kul att ta med sig fika upp i träkojan.



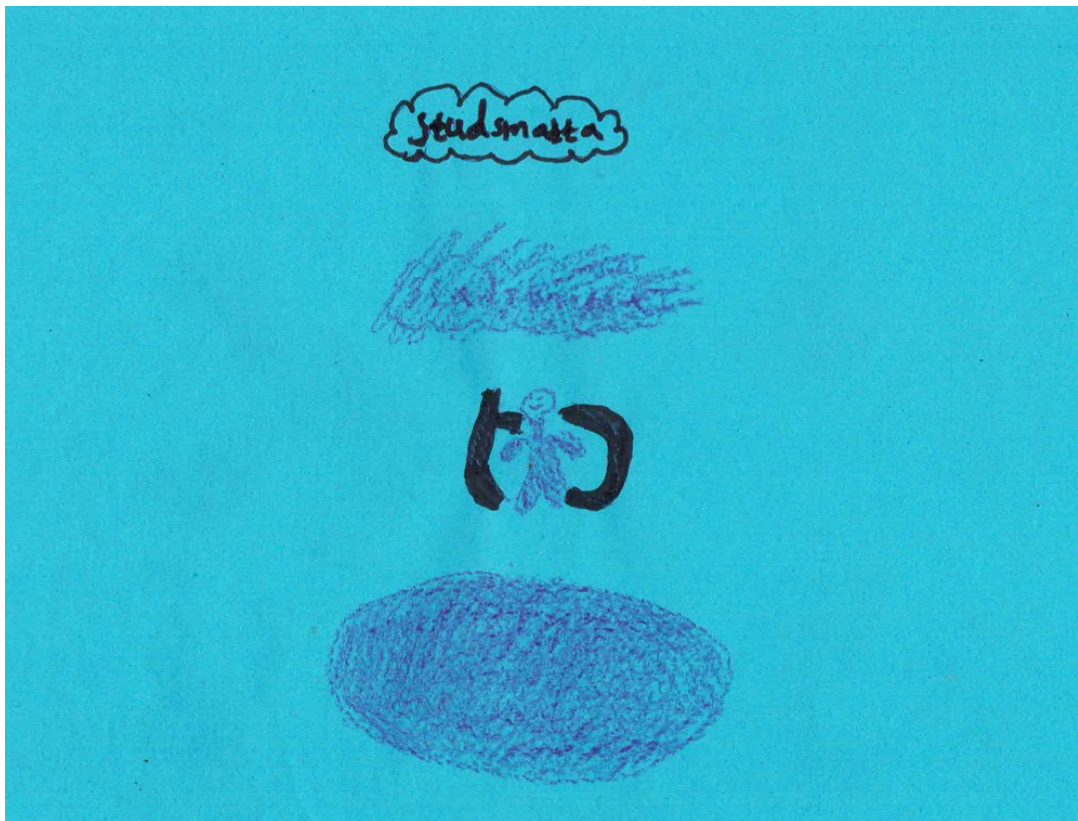
Grillplatsen – ”Man ska kunna leka men det ska inte vara en lekplats.”

Nu har vi kommit fram till grillplatsen som ligger mot bergets kant med utsikt över Bengtsfors. Först pratar flera barn om att det är bra som det är och att de har varit här med sina familjer och grillat och fikat, till exempel efter skolavslutningar. De har upplevt det som mysigt.

Efter en stund kommer dock flera förbättringsförslag upp om hur platsen kan utvecklas. Flera barn funderar på om det behövs staket vid bergskanten men barnen enas sen om att man får lära sig att vara försiktig helt enkelt.

Om man är här på vintern och grillar vore det kul om de öppna fler hus, de är bara öppna på sommaren.

FÖRÄNDRINGSFÖRSLAG	ÖVRIGA SYNPUNKTER
Sätt upp soptunnor	Flera barn pratade om att det saknas möjlighet att slänga skräp efter grillning och fika. Att soptunnor skulle göra att det blir lätt att hålla rent
Fäll några träd	Barnen vill skapa en bättre vy och se mer av utsikten
Snygga till och laga grillen	Flera barn sa också att det vore bra med fler grillplatser. Både på denna plats och på andra ställen på området
Bygga vindskydd och sittplatser under tak	Om man grillar och det är dåligt väder kan det vara bra att ha någonstans att sitta med tak <i>”Det kan vara skönt att softa i ett vindskydd.”</i>
Bord med sittplatser bredvid grillen	Så att det blir bekvämare att sitta och för de som inte kan sitta på stockarna
Vedförråd	Ett förråd med ved och grilltillbehör så man inte behöver ta med det.
En stor gunga lite längre bort mellan träden	Kan vara en stor gunga för flera eller en hoppgunga som man spänner fast sig i, eller en studs matta under hoppgungan så man kan hoppa högre.
Rutschkana ner för berget	Här funderade barnen på hur man skulle ta sig upp efteråt. Kanske skulle en sittlift eller ett rullband fungera?
En klätterställning bredvid inne i skogen	Till exempel stänger i olika höjd att hänga i
Cykelbana i skogen	
Skattjakt	Ha någon stig där man letar efter saker medan de vuxna grillar och pratar
Träkoja	En grupp ser en trädunge när de går från grillplatsen mot dansbanan. Där ser de att det skulle fungera med en färgglad koja i två våningar



Scenen och dansbanan – ”Man kan rita streck på dansbanan så man kan göra olika lekar där.”

På vandringsstigen mellan stoppet vid grillplatsen ochorstugan passerade grupperna området med en scen och dansbana. Några av grupperna stannade, fotade och funderade på hur platsen kunde förbättras och användas mer.

Det kan vara en fest varannan månad här...med teater och så...

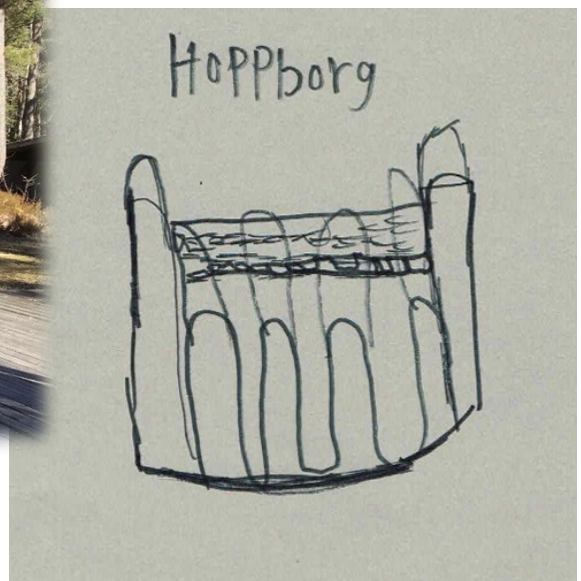
Barnen berättade att här brukade folk ibland sjunga och dansa.

Man ser också flera av husen från platsen och här pratade några barn om att man kunde använda husen för pysseldagar. ”Typ som dom har på Halmens hus.”

Barnen föreslog också att varje hus kan vara som ett litet museum där någon kan berätta vad som hände i de olika byggnaderna och skulpturer av människor i husen som gör något där inne.

FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG	ÖVRIGA SYNPUNKTER
Bygg ett förråd med teatergrejer bredvid scenen	Då kan man gå hit och spela teater när det passar
Studsmatta/Hoppborg	”Det finns gott om plats för det här!”
Basketkorgar	
Discgolf	
Boulebana	Det kan både barn och äldre gilla
Café/kiosk	Vore kanske bra med glasscafé
Bubbelbollar på dansbana	En luftfylld stor ballong man har runt sig och så kan man putta ut varandra från banan

Det finns ett café där nere men det är typ aldrig öppet.



Utsikt Storstugan – "Jag tror inte vi får ha några giraffer här!"

Det sista stoppet är på utsiktsplatsen nära Storstugan. Här beundrades utsikten och många tyckte att det var lite tomt på platsen, att den kunde utvecklas mer.

Flera barn pratade om att trappsteg runt platsen inte var "säkra" och någons släkting hade ramlat baklänges här.

Även här pratade barnen om bergsklättring/klättervägg och rutschkana ner från berget.

För 13 år sedan var det två personer här, de skulle gifta sig, det var mina föräldrar. Detta är en plats att gifta sig på.

FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG	ÖVRIGA SYNPUNKTER
Sätt fast bänken och sätt dit fler bänkar	Både barn och vuxna satte sig på befintlig bänk som nästan välte. Barnen tyckte det var farligt
Fler bänkar och bord att fika vid	
Grillplats	
Bygg en "chillplats"	Barnen önskade att man skulle kunna ha detta som lugn plats med hammock, hängmatta, saccosäckar
Gör en läsplats med utebibliotek	Bygga ett skåp där det fanns böcker att låna och läsa
Ta bort det som skymmer fönstren på huset	Barnen tyckte huset såg stängt och avvisande ut
Sätt fast soluret	Barnen ville att soluret skulle vara läsbart och inte beroende av att man vet var norr är. Många gillade soluret
Gör ett Minizoo med kaniner, grisar och lite annat	Flera barn pratade om att det hade varit mysigt med ett Minizoo på Majberget. Den här platsen eller bland husen nämndes som lämpliga ställen. Det ska finnas staket runt djuren och vill man gå in kan man hämta nyckel i Halmens Hus
Ha en trähäst i naturlig storlek med sadel, stigbyglar och träns	Den här idén poängteras som väldigt viktig av de barn som kom med idén! Det ska gå att justera stigbyglar och nån föreslog att man kan göra en stor och en liten häst
Fotovägg med målade figurer	Vid Storstugans kortsida mot kaffestugan ha en vägg med figurer och "hål" för ansiktet så man kan ta foto på sig själv som till exempel Maja-Lisa



Man skulle kunna göra hela berget här till en "chillplats" med hängmatta och hammock och så!



Så bjöd barnen på några extra synpunkter!

Under vandringarna berättade barnen även några saker som föll utanför den väg vi vandrade.

Här följer synpunkterna sammanfattade i punktform:

- Det har funnits kikare förut på området (bland annat på kaffestugans veranda) och det önskade barnen skulle finnas igen. Både på berget och på verandan hade varit bra tyckte dom.
- Flera barn har deltagit på Äggjakt på berget i samband med påsk. De berättade att ibland tar några barn för många ägg så när man kommer lite senare fanns det inget kvar. Det tyckte barnen var dåligt och orättvist.
- Huset med den lutande väggen som verkade trasig tyckte några var spännande. Man funderade på vad huset använts till, varför väggen rasat och om det kanske var ett hus som kossor kunde kikat ut ifrån.
- Tänk att ha en pool på Majberget! Med solstolar och så.
- Hade varit kul med turistguidningar – om det inte redan finns.
- Laserdomebana någonstans i skogen.
- Det hade varit mysigt med kaniner någonstans här.



De vuxnas tankar om dagen

Efter att vandringen genomförts och barnen gått tillbaka till skolan, blev det dags för de vuxna att reflektera över hur dagen varit för dem. Frågorna till de vuxna var:

- Vad har du upplevt idag?
- Vilka tankar har du efter dagen om det barnen sa på vandringarna?

Här är några av de vuxnas tankar efter dagen:

- Roligt att gå med barnen.
- Barnen har varit väldigt förväntansfulla.
- Fina barn som var schyssta mot varandra.
- De hade mycket idéer och många bra idéer kom i skogen.
- Det krävs en viss dynamik för att få alla att komma till tals.
- Vår grupp var mycket tystlåten och verkade inte helt bekväma med situationen.
- Barnen sa att de tyckte det var roligt.
- Några barn berättade att de pratat hemma med familjen om vandringen och tänkt på idéer redan då.
- Vi vuxna förde ett resonemang om barns behov av rörelse och möjligheter till "fria" utevistelser. Att barns rörelseglädje idag kan begränsas av vuxnas "rädslor" och att det begränsar barns möjligheter att röra sig fritt och ta sig till friluftsområden.
- Vi pratade om hur man genom ny teknik kan få barn och unga intresserade av historien och Majbergets historia specifikt. Föreningen har på gång att ordna skyltar på husen med QR koder för att kunna lära mer om varje hus och historiken.
- Roligt att flera barn verkade så intresserade av att vara med framåt och fixa.

Analysera
Åtgärda

Fortsätt involvera och undersöka barnets perspektiv

Som rapportförfattare tänker jag att det var en vandring på Majberget som skapade engagemang från barnen kring både nutid och dåtid.

I början fanns en lite avvaktande hållning från barnen men under vägen kom idéerna och berättelserna fram. Det var tydligt att barnen värdesätter miljöerna på Majberget, även om de inte helt hade koll på vad miljöerna har för betydelse och historik.

Många förslag handlade om vilka möjligheter som ges till egen aktivitet och egen initierad delaktighet på platsen. Det blir därför intressant att se hur olika värden och önskningar från barn och vuxna kommer att hanteras och samsas kring framöver i den fortsatta processen med Våra Rum och föreningarnas och kommunens ambition om att utveckla Majberget över tid.

Jag har gått
Pilgrimsop här typ
1000 gånger – det
är roligt. Skönt att
gå med massor av
personer i skogen.

Majbergets långa historia och barnens ambitioner att bidra med synpunkter som kan göra platsen mer relevant för dem, aktualiserar för mig hur barns och vuxnas perspektiv ibland har olika ingångsvärden. Här kan jag som barnrättsstrateg se att det vore hjälpsamt om de vuxna i den fortsatta processen, tillsammans med barn och unga, skapar medvetenhet och dialog om hur detta kan påverka det fortsatta arbetet och kommande prioriteringar och val.

Uppdelningen nedan är hämtad från ett processarbete som genomförts på Parkenheten i Örebro kommun där man länge arbetat med att skapa rika lekmiljöer utifrån ett barnrättsperspektiv. Det här är deras erfarenheter om vilka "krockar" som kan uppstå mellan barnets perspektiv och vuxnas perspektiv.

Barnens perspektiv	Vuxnas perspektiv
Nyfikna på vad som är möjligt	Känsligare för sociala regler och platsens nuvarande betydelse
Uppskattar rika lekmiljöer	Uppskattar ordning och reda
Önskar lösa material för egen fantasilek	Kan bli stökigt och vem ska ansvara
Föränderliga miljöer som går att påverka	Tillrättalagt, tydligt kodat
Gillar mindre platser och kryp-in	Gillar större platser och att ha överblick över platsen och barnen
Riktig lek är FLOW. Fantasi och rollekar tar ofta längre tid för att komma igång och utveckla	Vuxna har en tendens att begränsa barns lek genom att begränsa tiden när miljöer är tillgängliga

Beskrivningen ovan kan uppfattas som motsättningar, och är det säkert i vissa fall, men jag ser det i första hand som en hjälp för framförallt de vuxna att bli nyfikna på hur vuxnas perspektiv kan utmanas och inte per automatik vara norm.

Hur kan Majbergets långa, rika historia berikas av barnens perspektiv och ge både föreningarna och invånarna en ökad nyfikenhet på platsen? Kan barnens förslag till och med göra det än mer relevant för barn i alla åldrar som lever i Dalsland att besöka platsen? Kan ett ökat fokus på barnens perspektiv även bidra till att de blir intresserade av att i framtiden bli en del av sammanhanget att bevara historierna och husen?

I arbetet med Våra Rum 2.0 finns tydliga ambitioner om att skapa gestaltade livsmiljöer som bidrar till att generation efter generation kan känna sammanhang och meningsfullhet i utvecklandet av de valda miljöerna. Efter en väldigt inspirerande Trivselvandring på vackra Majberget finns det nu ett resultat från barnens vandring som ger kommunen och föreningslivet en utmärkt möjlighet att fortsätta arbetet i en sådan riktning. Och kom ihåg att ta tillvara på barnens intresse för att vara med i de fortsatta förändrings- och förbättringsarbetena.

TACK!

Till sist vill jag tacka alla barn som medverkade och säga till er att ni bidrog både med inspirerande minnen och berättelser från platsen och med kreativa förslag på hur Majberget kan utvecklas och bli mer relevant för er och alla andra barn i Bengtsfors. Ni gjorde ett strålande bra jobb och jag är glad att jag fick vandra med er!

Tack också till de vuxna i Bengtsfors, Bengtsforstraktens hembygdsförening, Halmens hus och Fyrbodals kommunalförbund för ett ärofullt uppdrag och god samverkan.

Lycka till med det fortsatta arbetet att utveckla och gestalta goda livsmiljöer i samarbete och samhandling mellan vuxna, barn och unga!

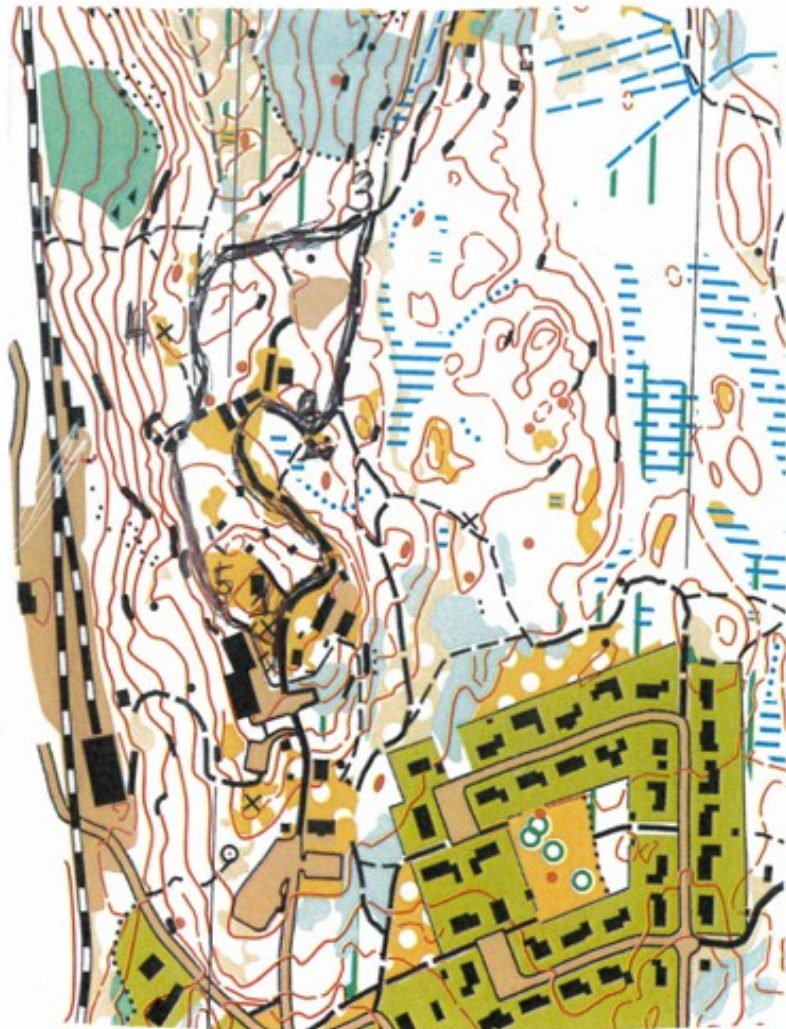


Karta för trivselvandring över Majberget

Frågor om platsen

- o Vad hade du velat se här?
- o Vad hade du velat göra här?
- o Hur används den här platsen?
- o Vad är bra/dåligt med den här platsen?
- o Finns det något här som du skulle vilja ändra på

1. ^{START} Kaffestugan/
Soldattorpet
2. Nära
Maja-Lenas
stuga
3. Skogen
4. Grillplats
5. Utsikt
Storstugan



Bilaga 2

Trivselvandring Majberget

Hålltider Vandring

- 8.00 Vuxna samlas i Kaffestugan – ställa iordning, prata ihop oss, fixa tekniken
- 8.15 Barnen går från skolan
- 8:50 Vi möter upp barnen och deras lärare på Majberget
- 9.00 Kort introduktion för barn och vuxna. Gruppindelning, utdelning av kartor och teknik
- 9.15 Vi påbörjar vandringen. Stannar vi de olika stoppen
- 10.10 Återsamling i kaffestugan. Fika och ladda upp bilderna
- 10.15 Genomgång av barnens bilder
- 11.20 Barnen går tillbaka till Fransrudsskolan
- 11.30 Vuxna reflekterar och lokalen återställs