

Primärt samverkansavtal gymnasieutbildning

Kunskapsförbundet Väst och Melleruds kommun

Läsår 2025/2026-2027/2028

Innehåll

Primärt samverkansavtal gällande gymnasieskola för Kunskapsförbundet Väst och Melleruds kommun	2
1. Avtalsparter	2
2. Avtalets syfte och intentioner	2
3. Avtalstid	3
4. Avtalets omfattning	3
4.1 Möjlighet att ingå annat avtal	3
5. Antagning	3
6. Planering och dimensionering - ansvarsfördelning	4
6.1 Utbildningsutbud	4
6.2 Samverkansgruppens ansvar	4
6.3 Samverkansformer	4
7. Information, vägledning och marknadsföring	5
7.1 Information om utbildningar	5
7.2 Studie- och yrkesvägledning	5
7.3 Information och marknadsföring	5
8. Ekonomiska förutsättningar	5
8.1 Prislista för interkommunal ersättning (IKE)	5
9. Reglering av IKE för vissa delar av utbildningarna	6
9.1 Extra anpassningar och särskilt stöd	6
9.2 Utökat program och reducerat program	6
9.3 Förlängd undervisning	6
9.4 Nationellt godkänd idrottsutbildning	6
9.5 Programinriktat val (IMV)	6
9.6 Yrkesintroduktion (IMY)	6
9.7 Ersättning för modersmålsundervisning	6
9.8 Ansvarsförsäkring	6
9.9 Resor	7
10. Formalia	7
10.1 Tvister	7
10.2 Force majeure	7
10.3 Underskrifter	7

Primärt samverkansavtal gällande gymnasieskola för Kunskapsförbundet Väst och Melleruds kommun

1. Avtalsparter

Avtalets parter utgörs av Kunskapsförbundet Väst, 222000-2998, och Melleruds kommun, 212000-1488. Medlemskommunerna i Kunskapsförbundet Väst är Trollhättans stad och Vänersborgs kommun.

2. Avtalets syfte och intentioner

Bakgrunden till avtalet är ändringar i skollagen som innebär följande:

Riksdagen har fattat beslut om ändringar i skollagen kring gymnasial utbildning i gymnasieskolan.

Ändringarna ska

- öka det tillgängliga utbudet av utbildning på gymnasial nivå
- underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och
- förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv

Det primära samverkansavtalet ska avse planering, dimensionering och erbjudande av utbildning. Det är även möjligt att sluta sekundära avtal med kommuner utanför samverkansområdet eller regioner.

Vidare ska informationen om den gymnasieutbildning som respektive huvudman erbjuder tydligt ange utbildningens inriktning och vad utbildningen kan leda till. Det gäller för såväl nationella program som för introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion som är utformade för en grupp elever.

Ändringarna i skollagen innebär bland annat att både efterfrågan hos ungdomar och arbetsmarknadens behov ska vägas in vid planering och dimensionering av vissa utbildningar på gymnasial nivå. Det gäller såväl kommuner och regioner som enskilda huvudmän. Varje kommun ska som huvudregel samverka med minst två andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde.

Detta avtal tecknas för att bilda ett primärt samverkansområde för den kommunala gymnasieutbildningen inom kommunerna Trollhättan, Vänersborg och Mellerud.

3. Avtalstid

Avtalet löper över tre år och gäller för utbildningar som startar läsåren 2025/2026 – 2027/2028. Planeringsarbetet gällande dimensionering och planering inför läsåret 2025/2026 påbörjas under 2024.

Innehållet och formen för samverkan enligt detta avtal kan ändras med anledning av eventuella nationella förändringar i lagar och förordningar om planering, dimensionering och erbjudande om utbildningar.

En elevs rätt att fullfölja påbörjad utbildning gäller även efter avtalsperiodens slut.

4. Avtalets omfattning

Gymnasieskolan regleras i Skollagen, Gymnasieförordningen, Läroplan för gymnasieskolan samt av Skolverkets författningssamling (SKOLFS).

Detta primära samverkansavtal innebär att det utbud som parterna anordnar omfattar alla utbildningar på de nationella programmen oavsett utformning och introduktionsprogrammen programinriktat val (IMV) och yrkesintroduktion (IMY) utformade för en grupp elever. Det primära samverkansavtalet gäller de elever som är folkbokförda inom det primära samverkansområdet.

Parterna är skyldiga att erbjuda och ta emot eleverna på dessa utbildningar. Det innebär att elev som är behörig fritt kan söka utbildning som erbjuds i det primära samverkansområdet. Part där eleven är folkbokförd ska åta sig att betala interkommunal ersättning för en elevs utbildning.

Via det nationella frisökssystemet med andrahandsmottagning kan en elev studera i annan kommun i hela landet. Detta innebär att först när elever från det primära samverkansområdet och andra som omfattas av rätten att antas i första hand är antagna har frisökande elever rätt att bli prövade till lediga platser och hemkommunen är då skyldig att betala interkommunal ersättning.

Utbildningar som inte omfattas av detta avtal är introduktionsprogrammen individuellt alternativ (IMA), språkintroduktion (IMSPR), introduktionsprogrammen programinriktat val (IMV) och yrkesintroduktion (IMY) för enskild samt anpassad gymnasieskola.

4.1 Möjlighet att ingå annat avtal

Parterna har möjligt att sluta sekundära avtal eller avtal på särskilda grunder enligt skollagens beskrivning. Innan tecknade av sekundära avtal ska samråd ske mellan parterna.

5. Antagning

Antagning till gymnasieskola administreras av kommunalförbundet Fyrbodalen.

6. Planering och dimensionering - ansvarsfördelning

6.1 Utbildningsutbud

Gymnasieskolans styrdokument reglerar vad som gäller vid förläggning och dimensionering av utbildningar. Endast den part som anordnar utbildningen och som är huvudman ansvarar och beslutar om utbud och förändringar av utbud.

Parterna inom det primära samverkansområdet ska samråda innan förändringar i utbudet sker.

6.2 Samverkansgruppens ansvar

Samverkansgruppen är en politiskt sammansatta grupp som består av Melleruds kultur- och utbildningsnämnds presidium, Kunskapsförbundets presidium och respektive parts skolchef. Gruppen ska långsiktigt säkerställa ett kvalitativt utbildningsutbud tillgängligt för alla elever i alla delar av kommunerna inom samverkansavtalet.

Gymnasieskolans roll för nationell och regional kompetensförsörjning regleras i skollagen. Samverkansgruppens uppgift är att tillgodose att utbudet planeras och dimensioneras med hänsyn taget till både elevens önskemål samt lokala och regionala arbetsmarknadsbehov.

6.3 Samverkansformer

Samråd om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning

Samverkan kring utbudet långsiktigt sker genom samråd i Samverkansgruppen och i Skolchefsgruppen i det primära samverkansområdet (skolchefer med tjänstemän) samt i andra nätverk som är relevanta för gymnasieskolan. Om någon av parterna finner utbudsförslaget olämpligt från ett lokalt politiskt utbildningsperspektiv ska parten ges möjlighet att redovisa sin ståndpunkt. Parterna ska lägga fram sina förslag till utbud och dimensionering av platser under våren för att beslut om nästkommande år ska kunna fattas senast den 1 juli i nämnd respektive direktion.

Under hösten sker samråd om den nyss genomförda antagningen för att parterna tillsammans ska kunna anpassa kommande års behov av program, inriktningar och platser.

Om någon av parterna, efter det att antagningen stänger för elever den 1 februari, ser anledning att justera sitt utbud för innevarande år ska samråd med den andra parten ske.

Processen med utbud och antagning sker i samklang med tidplan för antagning till gymnasieskola som administreras av kommunalförbundet Fyrbodalen.

Samråd med arbetslivet

Varje part ansvarar för att samråd sker enligt lag och förordning med arbetslivet i de lokala programråden, samt i delregionala samrådsforum bland annat genom Fyrbodals kommunalförbund. Samråd sker också med berörda arbetsmarknadsparter genom kompetensråd Fyrbodals. Huvudsyftet med samråden är att få underlag i dimensioneringsarbetet för att kunna möta arbetsmarknadens kompetensförsörjningsbehov. Ett annat syfte med samverkan är att säkerställa att kravet på arbetsplatsförlagt lärande (apl) kan uppfyllas.

7. Information, vägledning och marknadsföring

7.1 Information om utbildningar

Under hösten året innan utbildningen startar pågår arbetet med att informera de elever som ska välja till gymnasieskolan. Informationen ska vara saklig, relevant, jämförbar, lättförståelig och lättillgänglig. Parterna har ett gemensamt ansvar för information till elever, vårdnadshavare och övriga berörda om utbildningar som ingår i avtalet.

7.2 Studie- och yrkesvägledning

Studie- och yrkesvägledning ska vara neutral och oberoende av olika valalternativ och huvudman. Parterna informerar varandra kring aktiviteter av olika format i syfte att ge eleverna ett mer välgrundat studie- och yrkesval.

7.3 Information och marknadsföring

Information och marknadsföring är ett led i utbildningsanordnarens erbjudande. Parterna inom primärområdet samverkar kring information om de utbildningar som erbjuds inom samverkansområdet. Enligt marknadsföringslagen ska all marknadsföring utformas enligt god marknadsföringssed.

8. Ekonomiska förutsättningar

8.1 Prislista för interkommunal ersättning (IKE)

Den interkommunala ersättningen ska beräknas efter utbildningsanordnarens självkostnad och varje part i det primära avtalsområdet tar fram separata prislistor. Fakturering sker en gång per termin.

Avstämningsdatum

Avstämningsdatum, 15 september och 15 februari.

9. Reglering av IKE för vissa delar av utbildningarna

9.1 Extra anpassningar och särskilt stöd

Grundregeln är att kostnader för extra anpassningar och särskilt stöd ingår i den överenskomna interkommunala ersättningen för utbildningar som omfattas av avtalet. Vid synnerliga skäl kan parterna komma överens om extra interkommunal ersättning.

9.2 Utökat program och reducerat program

Den part som erbjuder utökat program utöver det gemensamma utbudet och beviljar enskild elev sådan utökning tar på sig samtliga kostnader för utökningen av programmet.

Dialog ska ske mellan parterna för elever som följer ett reducerat program enligt sin individuella studieplan och inom ett åtgärdsprogram. Parterna kommer överens om prisjustering av den interkommunala ersättningen ska ske.

9.3 Förlängd undervisning

Grundregeln är att interkommunal ersättning inte betalas för elevs gymnasieprogram längre än tre år.

9.4 Nationellt godkänd idrottsutbildning

Extra kostnader för nationellt godkänd idrottsutbildning utgår med ett schablonbelopp med bas i SKR:s rekommendationer samt index. Beloppet framgår av prislistan för interkommunal ersättning och kan revideras över tid.

9.5 Programinriktat val (IMV)

Programinriktat val ersätts dels med den del som motsvarar det nationella programmet som IMV är inriktat mot, dels den del som avser det stöd som eleven behöver för att uppnå behörighet till nationellt program. Ersättning ska utgå under högst ett år. För den sistnämnda delen finns ett schablonbelopp som anges i den interkommunala prislistan, vilket utgår från Skolverkets rekommendation.

9.6 Yrkesintroduktion (IMY)

Yrkesintroduktionsprogram som är utformat för en grupp elever ersätts enligt det belopp som anges i anordnarens interkommunala prislista.

9.7 Ersättning för modersmålsundervisning

Ersättning för modersmålsundervisning och studiehandledning ingår i den interkommunala ersättningen.

9.8 Ansvarsförsäkring

Den part som anordnar utbildning tecknar ansvarsförsäkring för alla elever som går utbildningen, även för de elever som annan part betalar interkommunal ersättning för.

9.9 Resor

Den part där eleven är folkbokförd ansvarar för kostnaden för dagliga resor mellan bostad och skola eller eventuellt inackorderingstillägg. Kostnader för utbildning förlagd på annan plats eller annan tid än ordinarie skoltid ingår i den interkommunala ersättningen. Det kan till exempel vara vid arbetsplatsförlagt lärande och under kvällstid.

10. Formalia

En elevs rätt att fullfölja påbörjad utbildning gäller även efter avtalsperiodens slut.

10.1 Tvister

Tvist i anledning av detta avtal ska i första hand lösas mellan parterna och i andra hand av svensk allmän domstol.

10.2 Force majeure

Om fullgörande av åtagande från part som anordnar utbildning förhindras av omständigheter som inte går att råda över som arbetskonflikt, eldsvåda, krig med mera är den anordnande parten inte ansvarig för skada eller förlust som därigenom kan uppkomma för motparten.

10.3 Underskrifter-Dokumentet har signerats digitalt

Kunskapsförbundet Väst

Mikael Arvemark

Direktionens ordförande

Kunskapsförbundet Väst

Maria Hildefors

Förbundsdirektör

Melleruds kommun

Ludwig Mossberg

Kommunstyrelsens ordförande

Melleruds kommun

Anders Pettersson

Förvaltningschef
Kultur- och utbildning