



Minnesanteckningar Nätverksmöte BIM 22-03-11

Deltagare: Ann-Catrin Vidskog (Uddevalle), Emil Gusteus (Lilla Edet), Johanna Ludvigsen (Färgelanda), Anders Thorild (Färgelanda), Sandra Blomhag (Färgelanda), Lars Nilsson (Sotenäs), Sandra Lundqvist (Bengtsfors), Maria Hurtig (Bengtsfors), Monika Backman (Bengtsfors) Marianne Pettersen (Bengtsfors), Anette Netskar (Dals Ed), Marika Rosenbaum (Dals Ed), Inger Christoffersson (Åmål), Ulrika Reinholdsson (Strömstad), Isabel Hasselberg (Munkedal), Tataina Forssén (Tjörn), Marie Burstedt (Orust), Helene Johansson (Trollhättan), Jessica Svensson (Trollhättan), Malena Johansson (Trollhättan), Evelina Ljunggren (Trollhättan), Maria Thelén, Lena Emilsson, och Elisabeth Bredberg.

Nätverksmötet är ett Teamsmöte.

Minnesanteckningar från nätverksträff 11 december, 2020

Minnesanteckningarna skickas ut till nätverksdeltagarna. De finns också på Fyrbodals hemsida under Valfärd/nätverk. Länk: [Barnhusets insatsmodell \(BIM\) - Fyrbodals kommunalförbund](#).

Ur minnesanteckningarna 11 dec 2021: Ett mtrl från Jönköping om hur man kan jobba. Kan det spridas? Fortfarande oklart.

Info från Barnhuset

En ny medarbetar på Barnhuset: Jessica Svensson började jobba som samordnare i januari 2022. Jessica har tidigare arbetat på enheten mot våld i nära relationer/samtalsmottagning. Har senast jobbat med projekt "Tidiga insatser" på Fyrbodals kommunalförbund.

Utbildningar som skickats ut;

- Utbildningsdag om rutiner för utreseförbud den 22 mars 2022.
- STARK utbildning/information (ungdomar som varit utsatta för sexuella övergrepp) 25 mars 2022, kl 08-30-12.00. Information om en föräldramodell som framarbetats.
- Konferensdag 11 maj 2022 för dem som arbetar med barn 0–6 år. Dagen har en inriktning utifrån en studie i Malmö där man uppmärksammat att det förekommer hedersnormer redan i förskolan. Information under dagen om flera arbeten som genomförts på förskolor.

Har Ni inte fått inbjudan så mejla Maria Thelén så skickar hon ut en.

BIM utbildning.

BIM utbildning 27 april. Många anmälda. Finns plats för fler. Länk till BIM utbildningen skickas ut några dagar innan utbildningsdagen.

Forskning

Resultat från delstudie två har skjutits fram. Mer info när det bli aktuellt.

Läget BIM arbete i kommunerna

I Färgelandas var det ett BIM ärende under hösten. Det har funnits ärenden med våld där det inte varit aktuellt med BIM.

I Ämål är det fem BIM ärenden som pågår. Det tog ett tag innan de kom igång, men nu är det mycket BIM. Ett bra sätt att arbeta. De använder även mtrl i andra ärenden, då det är et mycket bra mtrl.

I Dals Ed har det inte varit något BIM ärende på länge. Det var ett BIM ärende 2021. De använder också MTRL i andra ärenden - t ex föräldrastöd.

Bengtstors hade ett ärende under förra året, under hösten. Använder mtrl i andra ärenden.

Strömstad har haft två familjer under hösten/vintern där de använt BIM. De har nyss kommit igång med BIM arbetet, så de trevar sig fortfarande fram. Några ska gå BIIM utbildning i april.

I Sotenäs har de haft sex BIM ärenden. Tre ärenden igång just nu. Ett är nyss påbörjat och ett håller på att avslutas. De är bara två som arbetar med BIM. De har många andra arbetsuppgifter också. Tiden räcker inte till. Därför får de ibland arbete ensamma.

På Orust är de en ny personalgrupp. Nya socialsekreterare och det har tillkommit familjebehandlare. De väntar på BIM utbildningen så de kan starta.

I Uddevalla är det två BIM ärenden igång. Ett nytt startas upp nästa vecka. Totalt har de haft fem-sex ärenden.

Lilla Edet har haft åtta-nio BIM ärenden. Sex av dem var samtidig så det var intensivt. De uppskattar metoden.

I Trollhättan var det hösten 2021 åtta genomförda BIM. Fem förfrågningar där det ställts in av olika orsaker. Önskemål har funnits om att de ska kunna erbjuda tider för två BIM i veckan, men det har de inte resurser för. Under 2022 har de haft två genomförda BIM och sex förfrågningar. De står redo men används inte alltid.

Diskussionsfrågor BIM /Dilemman

Hur gör Ni när det kommer i en anonym orosanmälan från mottaget? Startar Ni upp BIM ärenden utifrån en anonym anmälan?

Nätverksdeltagarna diskuterar:

- Inte så vanligt med anonyma anmälningar. Ofta är de anonyma anmälningarna väldigt konkreta. De är sällan skriftliga utan inkommer per telefon. Då har man möjlighet att ställa följdfrågor. En skriftlig anonym anmälan som är diffus är svårare att bedöma. Det förekommer att föräldrar i konflikt anmäler anonym. En kommun berättar att senaste tiden har de fått in flera anonyma anmälningar, många från grannar som anmäler per telefon.

- Vi gör ingen skillnad utan tar ställning till fakta i det inledande skedet? Ett uppsökande besök och pratar med de inblandande. Gör en förberedelse för att det kan vara ett BIM ärende. Efter det uppsökande besöket beslutar vi om det ska bli ett BIM ärende. Vi kollar upp hur våldet ser ut och om det förekommer våld mellan föräldrarna. Lättare med en anmälan - t ex från skolan – där ett barn har berättat, än en anonym anmälan om att barn har berättat. Lättare för barnet att kunna berätta när vi inleder med att ”vi vet att Du har berättat – kan Du berätta mer om det?”.
- Vi tar emot och gör ett uppsökande besök och pratar med barnen i förskolan/skolan. Men det är ett dilemma att prata med barnet som kanske inte ens har berättat.
- I ett ärende vi arbetade med nyligen så trodde föräldrarna att det var en granne som anmält. Samtalet med barnet blev inte så bra. Barnet blev uppsökt i skolan och sedan kom föräldrarna med. Ingången i ärendet blev inte bra.
- Hur blir det för barnet när berättelsen inte kommer från början från barnet? Det är verkligen ett dilemma utifrån barnperspektivet. Att söka upp barnet, göra en skyddsbedömning och få barnet delaktigt i sin beskrivelse. En anonym anmälan som kommer in och det finns oro för att barnet utsätts för våld hemma - vad ska man göra innan. Kolla om det är något barnet sagt – om det är en granne som hört. En utredning ger ju möjlighet att hämta in mer info.
- Inte dyka upp och utsätta barnet i onödan. Finns det förkännedom om familjen. Utifrån utredning kan man ju prata med förskola/skola om hur barnet har det. Är det oroliga barn som man ska undvika att störa. Inte riskera att barnen tystas. Inte alltid det bästa att åka till förskolan/skolan.

Hembesök två! När och hur genomförs det?

Nätverksdeltagarna diskuterar;

- Vi tar det alltid dagen efter.
- Alltid dagen efter. Vi betonar vikten för föräldrarna att vi arbetar så. Går det inte den dagen så försöker vi vara flexibla. Vi kan ta det per telefon dagen efter och hembesök dag tre. Men föräldrarna saknar ofta om det inte besöket dagen efter blev av.
- Vi försöker göra det dagen efter. Det är väldigt bra. Speciellt skäl till att det inte skulle bli så.
- Dagen efter – om det är röd dag så gör vi det så fort det går.
- Oftast dagen efter. Därför lägger vi inte BIM sent i veckan.
- Så nära inpå som möjligt. Är man få som arbetar med BIM så blir det mycket ”stå stand by” varje vecka.
- Vi försöker alltid vara där dag två. Vi är där ofta på kvällen, och åker tillbaka nästa dag. Vi försöker undvika att gå in med BIM i slutet av veckan för att undvika lämna familjen utan ”snabbt uppföljande besök”.

När Ni åker ut och träffar barnen på förskola/skola – åker Ni ut som ensam socialsekreterare och träffar barnet. Träffar Ni syskon? Eller träffar Ni endast barnet som lämnat berättelsen?

Nätverksdeltagarna diskuterar;

- Vi försöker alltid till att vara två i ärendet. Oavsett det är BIM eller inte. Det är en både en metodfråga och en säkerhetsfråga. Det är bra om en ställer frågor och en antecknar. Vi pratar alltid med alla syskonen.

- Vi är nog oftast två. En håller i samtalet och en skriver. Är det små syskon brukar vi inte prata med dem. Med äldre syskon försöker vi ha samtal. Ibland kan man behöva vänta någon dag av t ex praktiska skäl.
- Vi är alltid två personer som åker. Försöker träffa syskon. Ibland delar vi på oss och pratar med syskon.
- Det är lite olika - ibland en person ibland två. Det är ingen tydlig rutin kring hur många de är. Vi behöver prata mer om det för vi ser ju att det är bra om två socialsekreterare möter barnen. En fördel vid informationstillfället om man är flera, för då kan man även dela på föräldrarna när man pratar med dem. Det kan vara en fördel att få föräldrarnas berättelse enskilt för att senare kunna jämföra dem.
- Vi gör olika i våra ärenden. Ofta åker två personer. Det är bra om två handläggare finns i ärendet från start. Vi undersöker förhandsinformation/tidigare kännedom vi har i ärendet, kikar på åldrarna på barnen. Men sedan ser möjligheter att ordna det olika ut.
- Vi träffar det barnet som det gäller. Finns det syskon på samma skola kan det bli aktuellt att även prata med dem. Sedan träffar vi ju syskonen vid hembesöken.
- Regeln är att det är tvåsocialsekreterare som pratar med barnen. Det är samma socialsekreterare som sedan träffar föräldrarna.
- Vi åker alltid två socialsekreterare. Inte alltid vi pratar med syskon. Beror lite på ålder och om de finns på samma skola.
- Framkommer det att flera syskon är utsatta pratar vi med alla syskon.
- Bra att i samtal med barn så finns en som har focus på samtalet och en som har focus på skrivandet. Blir mer rättssäkert och bättre barnsamtal av det. Den som inte pratar med barnet har också en möjlighet att observera barnet under samtalet.
- Man kanske borde vara tre personer som åker på första besöket om man även ska prata med **föräldrarna**.

Använder Ni BIM mtrl eller annat mtrl som rädda barnen?

Nätverksdeltagarna diskuterar;

- Vi använder Rädda barnens mtrl. Har skrivit ut det. Ibland använder vi det som uppgift för föräldrar och barn. Det är bra att prata med barnen om det.
- Jättebra att Ni delar med Er av mtrl. Vi har till mindre barn. Saknar mtrl till gruppen 10-14 år.
- Maskrosbarn har en box med mtrl för samtal med äldre barn. Finns på deras hemsida. Finns mtrl som man kan plocka ur denna box. Länk till det. [Barnrättsboxen – verktyg för att öka barns delaktighet | Maskrosbarn](#)
- Jag har använt rädda barnens mtrl. Vi har också läst ur bok om barnkonventionen "Hurra alla barns rätt – en bilderbok om barnkonventionen". Länk till den [Alla barns rätt : en bilderbok om Barnkonventionen - Pernilla Stalfelt - kartonnage \(9789129675634\) | Adlibris Bokhandel](#)
- Barnen i BIM ärenden får en egen liten mapp som de kan ha sitt mtrl i som de arbetar med hos mig. Vid avslut får de mappen.

Övriga frågor/frågor från deltagarna

När det är separerade föräldrar och den ena föräldern är anklagad för våldet – hur arbetar Ni med den andre föräldern? Ger Ni samma information till båda?

Nätverksdeltagarna diskuterar;

- Vi är i slutfasen av ett ärende nu där det är separerade föräldrar. En kraftig konflikt finns, så de går inte att arbeta med dem tillsammans. Det skulle vara oerhört tidskrävande att lägga ned exakt lika mycket tid på "alla teman" på dem. Därför har det varit mer focus på den förälder som är förövare och mer avstämning med den andre föräldern.
- Vi ser ingen skillnad. De är föräldrar båda två. Det har varit svårt att pussla med tider, men vi har strävat efter att göra samma arbete.
- Det kan ju vara så att ett barn behöver flyttas från den ene föräldern till den andre. Viktigt att de har samma information för att bättre kunna stötta barnet.
- Otroligt viktigt att båda föräldrarna vet samma sak för att kunna stötta barnet.
- Enklare att arbeta med föräldrar som bor tillsammans än med två familjer där det finns nya partners.
- Relevant att se vad "den andre föräldern" känt till och se hur hen reagerar och agerar för att skydda barnet.
- Kanske bör BIM materialet anpassas för den förälder som inte utövat våldet. Man får inte tappa bort BIM:et i det. Barnets berättelse i Focus.
- När vi arbetade med separerade föräldrar hade vi ett inledande samtal med båda. Sedan hade vi ett schema med hembesök hos pappa när barnet var hos honom. Hembesök hos mamma när barnet var hos henne. Där fanns syskon. Sedan ett avslutande gemensamt samtal. Det blev bra. Ett bra avslut.
- Barnet har två föräldrar även om de separerat. Kanske varannan veckas boende. Bra att båda föräldrarna har kunskap om vad vi pratar om. Vi kanske får anpassa det, men båda föräldrarna är viktiga för barnet.

Nästa Nätverksträff: 3 juni 2022.

Vid pennan
Elisabeth Bredberg
Nätverksledare