

Yhteistyö

lapsen integriteetin ja terveyden hyväksi

Kolmesta Uddevallan esikoulua tekee yhteistyötä Hälsokällanin kanssa Fyrbodalin kunnallisliitossa. Tarkoituksena on edistää lasten ja nuorten terveyttä vahvistamalla ja kehittämällä esikoulun työtä lasten integriteetin hyväksi osana väkivaltaa ehkäisevässä työssä.

Lisätietoja saat lapsesi esikoulusta

✉ jessica@halsokallanfyrbod.se

🌐 uddevalla.se/barnintegritet



LAPSEN INTEGRITEETTI

Kehitystyö esikoulussa



Tietoja huoltajille

Miksi

integriteettiyötä?

Esikoulussa työskennellään jo tänään integriteetin parissa. Esikoulun tarkistuksessa opetussuunnitelmassa (Lpfö18) selvennetään lasten oikeutta saada oppia ruumiillisesta ja henkilökohtaisesta integriteetistä. Integriteetin ja lasten oikeuksien kehitystyötä tukee myös YK:n lasten oikeuksia koskevan yleissopimuksen tuleminen laiksi vuonna 2020.

Minulla on oikeus oppia integriteetistä!

Tärkeät aikuiset

Huoltajana olet tärkeä henkilö lasten integriteetin vaalimistyössämme. Kehitystyön myötä myös sinut otetaan siihen mukaan. Vanhempainkokous on foorumi, jossa me yhdessä, esikoulu ja koti, keskustelemme lasten integriteetistä.

Yhdessä teemme eron!

Suostumus

esikoulussa

Emme pakota lasta fyysiseen kontaktiin, esimerkiksi halimaan hyvästejä tai halimaan anteeksipyyntöä. Sen sijaan opetamme lasta tiedostamaan onko tunne "kyllä" vai "ei". Näin harjoitamme lapsia tuntemaan olonsa turvalliseksi, asettamaan omat rajansa ja kunnioittamaan muiden rajoja.

Esikoulussa opetamme lapsille suostumusta harjoittelemalla muiden kehonkielen lukemista ja toistemme tunteiden ymmärtämistä.

Leikkiriita

Kenestä hauskaa?

Turvallisuus on kehityksen ja oppimisen edellytys. Ennen kouluikää leikki on tavallisin ja tärkein aktiviteetti, johon lapsi käyttää aikaa. Siksi esikoulu toimii aktiivisesti vaalien lasten integriteettiä leikkitalanteissa.

"Leikkiriita" — onko se todellakin hauskaa? Kenelle se on hauska ja mihin hauskuus päättyy? Miten käy lapselle, joka joutuu "leikkiriitaan" joka päivä?

Hauskaa vai turvatonta?

Pippeli&pimppi

Yksityisiä ruumiinosia

Opetamme lapsille kaikki ruumiinosat ja annamme sanat yksityisille osille; pippeli/pimppi, pylly, rinta, suu. Kerromme lapsille ruumiinosista ja että kuka tahansa ei saa koskea yksityisiin osiin milloin tahansa.

Opetamme myös lapsille, että on tärkeää kertoa, mikäli joku rikkoo ruumiinosaan liittyvää sääntöä.

Stopp, minun kehoni!

Integriteetin harjoittaminen

arkipäivässä

Kehoni on arvokas

Harjoitamme lasten integriteettiä hoivatilanteissa, esimerkiksi vaippojen vaihdossa. Vaihdaessamme vaippoja kerromme saanoin mitä teemme. Se antaa lapselle asiayhteyden tapahtuvaan ja kertoo myös, että vaippojen vaihto on kliinistä, mikä tehdään hygieenisistä syistä. Kertoessamme lapselle mitä teemme hänen kehonsa kanssa, se vahvistaa tunnetta, että keho on minun kehoni ja se on arvokas.

Samtycke

i förskolan

Vi påtvingar inte barnen fysisk kontakt, exempelvis att krama hej då eller krama förlåt. Istället lär vi barnen att känna efter om det känns "ja" eller "nej". På så vis övar vi barn att bli trygga med att sätta egna gränser ja att respektera andras.

I förskolan lär vi barnen samtycke genom att öva på att läsa varandras kroppsspråk ja förstå varandras känslor.

Skojbråk

Skoj för vem?

Trygghet är en förutsättning för utveckling ja lärande. Före skolåldern är leken den vanligaste ja viktigaste aktiviteten barn ägnar sin tid åt. Därför arbetar förskolan aktivt med att värna barns integritet i leksituationer.

"Skojbråk" — är det verkligen skoj? För vem är det skoj ja när tar det roliga slut? Hur blir det för barnet som blir "skojbråkat" med varje dag?

Skojigt eller otryggt?

Snopp&snippa

Privata delar på kroppen

Vi undervisar barn kring kroppens alla delar ja sätter ord på privata delar; snopp/snippa, rumpa, bröst, mun. Vi lär barn om kroppsregler ja att vem som helst inte får ta på privata delar när som helst.

Vi lär också barn att det är viktigt att berätta om någon bryter mot en kroppsregel.

Stopp, min kropp!

Öva integritet

i vardagen

Min kropp är värdefull

Vi övar barns integritet i omvårdnads-situationer, till exempel vid blöjbyte.

När vi byter blöja sätter vi ord på det vi gör. Det ger barnet ett sammanhang av det som sker ja signalerar också att blöjbyte är något kliniskt som görs av hygieniska skäl. När vi berättar för barn vad vi gör med deras kroppar stärker det känslan av att min kropp är min kropp ja den är värdefull.

Samverkan

för barns integritet ja hälsa

Tretton förskolor i Uddevalla samverkar med Hälsokällan, Fyrbodals kommunalförbund. Syftet är att främja barn ja ungas hälsa genom att stärka ja utveckla förskolans arbete med barns integritet, som en del i ett våldspreventivt arbete.

Mer information på ditt barns förskola
✉ jessica@halsokallanfyrbodals.se
🌐 uddevalla.se/barnsintegritet

HÄLSOKÄLLAN
Fyrbodals kommun



BARNS INTEGRITET

Ett utvecklingsarbete i förskolan



Information till vårdnadshavare

Varför integritetsarbete?

Förskolan arbetar redan idag med integritet. I förskolans reviderade läroplan (Lpfö18) förtydligas barns rätt att lära om kroppslig ja personlig integritet. Utvecklingsarbetet med integritet ja barns rättigheter stöds också av att Barnkonventionen blir lag år 2020.

Jag har rätt att lära om integritet!

Viktiga vuxna

Du som vårdnadshavare är en viktig person i vårt arbete med att värna barns integritet. Allt eftersom utvecklingsarbetet fortlöper kommer du att involveras. Föräldramöte är ett forum där vi tillsammans, förskola ja hem, kommer att diskutera barns integritet.

Tillsammans gör vi skillnad!