

## Referenslitteratur och länkar

- Appel C & Ernestam Å. (2017), [Olika är normen. Att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan.](#) Sveriges kommuner och regioner.
- Ernestam, Å. (2019), [Se, förstå, och förändra. Att motverka könsskillnader i skolresultat.](#) Sveriges kommuner och regioner.
- Gren Landell M. (2018),[Främja närvaro Att förebygga frånvaro i skolan.](#) Natur & Kultur.
- Hall, Hayyoun, Hylander & Vikström (2020), [Elevhälsan i praktiken: hur gör vi?.](#) Liber
- Hugo, M. (2018), [Från motstånd till framgång – att motivera när ingen motivation finns.](#) Liber
- Jarl, Blossing, & Andersson. (2017), [Att organisera för skolframgång.](#) Natur & Kultur.
- Projektledningen En Skola för alla (2020), [Slutrapport En skola för alla. Kraftsamlingen för fullföljda studier och minskade skolavhopp](#)  
[Slutfilm En skola för alla](#)
- Samuelsson, M. (2017), [Lärandets ordning och reda. Ledarskap i klassrummet.](#) Natur & Kultur
- Wallberg H. (2019), [Lektionsdesign – en handbok.](#) Gothia Fortbildning AB
- Zimmerman F (2019), [Pojkar i skolan: vad lärare och andra vuxna behöver veta för att fler pojkar ska lyckas i skolan.](#) Liber
- Zimmerman F (2020), [Tio orsaker till varför pojkar presterar sämre i skolan – och vad vi kan göra åt det!.](#) Kunskapskolan