

# Referenslitteratur och länkar

Appel C & Ernestam Å. (2017), [Olika är normen. Att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan.](#)

Ernestam, Å. (2019), [Se, förstå, och förändra. Att motverka könsskillnader i skolresultat.](#) Sveriges kommuner och regioner.

Gren Landell M. (2018), [Främja närvaro Att förebygga frånvaro i skolan.](#) Natur & Kultur.

Hugo, M. (2018), [Från motstånd till framgång – att motivera när ingen motivation finns.](#)

Jarl, Blossing, & Andersson. (2017), [Att organisera för skolframgång.](#)

Samuelsson, M. (2017), [Lärandets ordning och reda. Ledarskap i klassrummet](#)

Projektledningen En Skola för alla (2020), [Slutrapport En skola för alla. Kraftsamlingen för fullföljda studier och minskade skolavhopp](#)

[Slutfilm En skola för alla](#)



Olika är normen  
Att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan  
[Till boken](#)



Tio orsaker till varför  
pojkar presterar sämre i skolan.  
[Till boken](#)



## Se, förstå och förändra

ATT MOTVERKA KÖNSSKILLNADER  
I SKOLRESULTAT

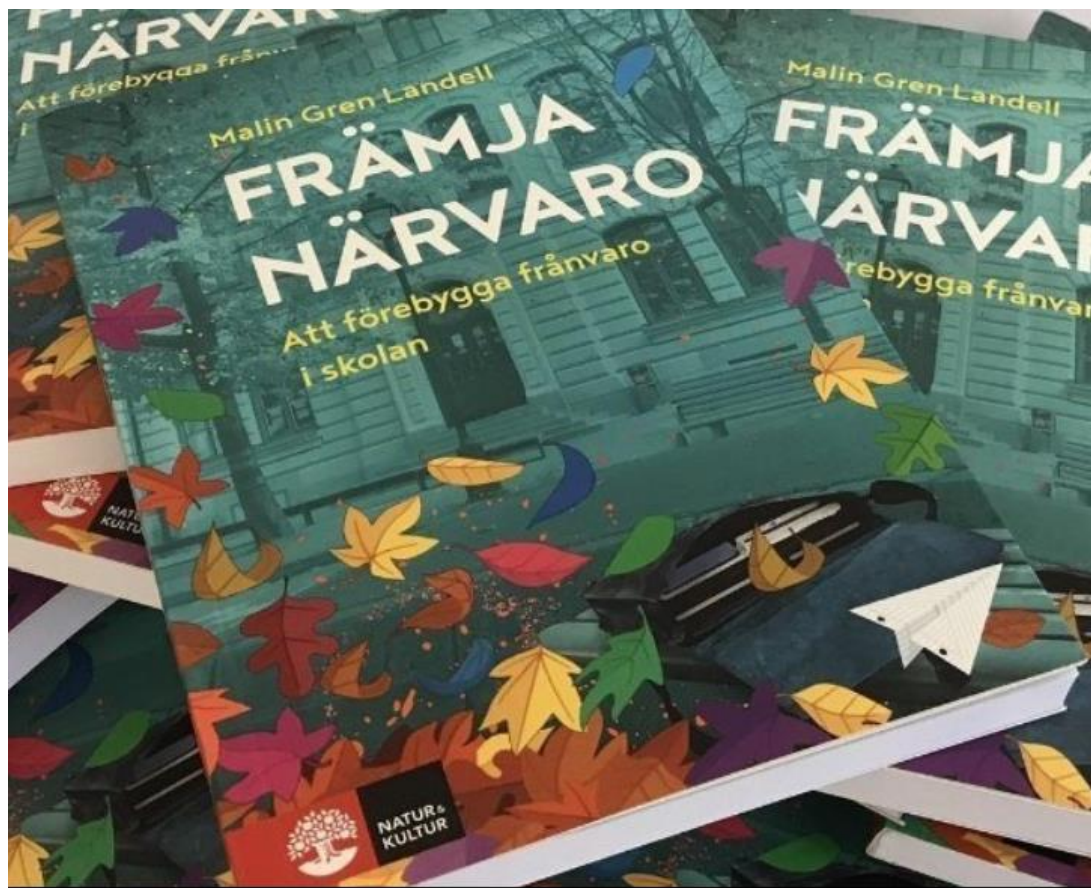


Sveriges  
Kommuner  
och Landsting

Se, förstå och förändra  
Att motverka könsskillnader i studieresultat (2019)

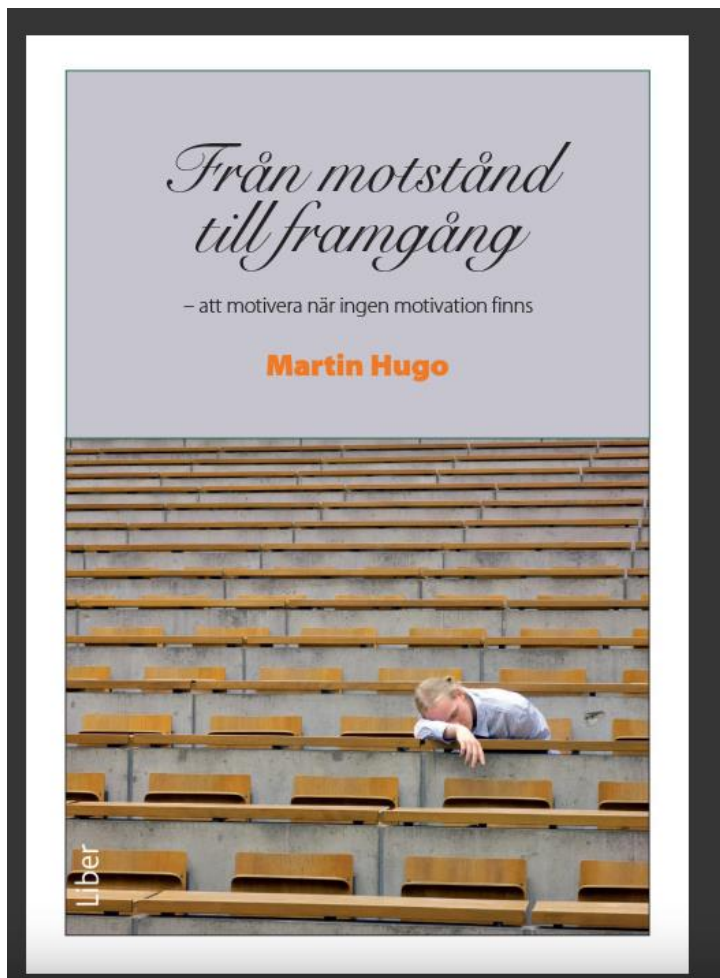
[Till boken](#)

Fyrbodal



Främja närvaro  
Att förebygga frånvaro i skolan (2018)

[Till boken](#)



[Till boken](#)



[Till boken](#)

# Resultat "En skola för alla"

(högstadiet och gymnasiet)



[Till rapporten](#)

# Ledarskap i klassrummet

## Lärandets ordning och reda

Marcus Samuelsson (2017)

[Till boken](#)

Lärandets ordning och reda ledarskap i klassrummet handlar om vad som rimligen kommer först: undervisning eller ordning och reda? Boken problematiserar en vanligt förekommande föreställning om att lärare först måste ha eller skapa ordning och reda, för att sedan kunna undervisa. Samuelsson visar att det kan vara tvärt om, samt hur undervisningen då kan bedrivas. Boken redogör för sex områden som ledare i klassrummet behöver tänka över och sedan förhålla sig till, för att undervisningen ska göra det möjligt för elever att utvecklas kunskapsmässigt och socialt. Att vara ledare i klassrummet innebär att arbeta förbyggande, långsiktigt, medvetet och tålmodigt

