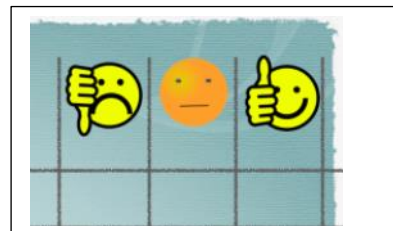


Kvalitativa frågor som stöd i samtal med eleven – individuell nulägesanalys (F-4)

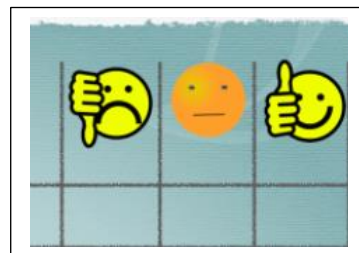
1. Vad gör du i skolan? (beteende)

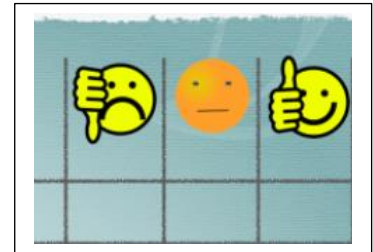
- * Det känns oftast roligt att gå till skolan?
- * Jag är ofta i skolan!
- * Jag är alltid på mina lektioner?
- * Jag har oftast hög skolnärvaro i skolan?
- * Jag arbetar alltid på lektionerna?
- * Uppgifterna i skolan är lagom svåra och roliga?
- * Vilka är dina favoritlektioner, motivera?
- * Om du inte är på lektion, vad gör du då i skolan?



2. Relationer/ bemötande

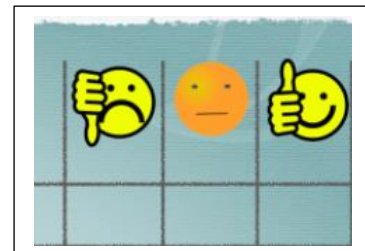
- * Jag trivs i klassen?
- * I min klass har vi det bra?
- * Jag har en eller flera bra vänner i klassen?
- * Jag är en bra vän?
- * Jag känner mig säker/trygg i skolan?
- * Hur är rasterna, vilka är du med då?
- * Hur är det i klassrummet i din klass?
- * Andra elever på skolan som inte går i min klass är snälla och hjälpsamma?
- * Jag trivs med personalen i skolan?
- * Vuxna i skolan lyssnar på mig och hjälper mig?
- * Personalen i skolan samarbetar bra med min/mina vårdnadshavare?





3. Hur går det för dig i skolan? (akademiskt):

- * Är det något skolämne/några lektioner som är lätta?
- * Har du behov av extra hjälp eller några anpassningar i något ämne?
- * Vad behöver du för hjälp i skolan? Får du den hjälpen? Vem/vilka vuxna i skolan är extra viktiga för dig?
- * Jag får det stöd som jag behöver från lärare och annan personal på skolan?
- * Jag har lärare/ annan skolpersonal som har positiva förväntningar på mig?
- * Undervisningen och olika uppgifter i skolan är lagom svåra för mig?
- * Jag gör mina uppgifter hemma?
- * Mina föräldrar/min förälder/vårdnadshavare kan hjälpa mig med olika hemuppgifter?
- * Personalen i skolan är bra på att förklara så att jag förstår vad jag ska göra?



4. Upplever du skolan som meningsfull?

- * Skolan känns viktig för mig?
- * Jag kan se en koppling mellan att lära mig saker i skolan och vad jag vill göra i framtiden?
- * Jag tycker att skolarbetet känns roligt?
- * De här lektionerna är extra roliga för att.?
- * Jag kan och vill lära mig mycket i skolan?
- * När jag blir vuxen skulle jag vilja arbeta med...?

Ovanstående frågor är en halvstrukturerad intervjuguide. Den används för att ringa in barnets upplevelse av sig själv, skolan, klass- och skolkamrater samt för att ringa in olika områden som barnet ser som meningsfullt, lätt, svårt, etcetera. Låt barnet använda figurerna ovan för att beskriva hur det känns (utifrån skalan) och ställ följdfrågor utifrån det!

Symbolerna står att barnet håller med, håller inte med, eller kanske

Syftet med intervjuguiden är att öka kunskapen kring barnets upplevelse av skolan. Du som intervjuar behöver anpassa frågorna utifrån situationen och därmed är det snarare viktigare att ringa in olika perspektiv som barnet uttrycker, än att ställa samtliga frågor i intervjuguiden. Ställ gärna följdfrågor. Hur menar du nu? Det lät intressant, berätta mer o s v.

Värm gärna upp med några frågor vad som är spännande i livet, vad som är roligt att göra på fritiden o s v?