

## Funktionshinder, välfärd och livsvillkor, för chefer inom funktionshinderområdet och socialpsykiatri 7,5 hp

Disability, welfare and living conditions, for managers in the disability area and social psychiatry 7.5 credits

Avancerad nivå

Huvudområde: Socialt arbete

Kursplanen är inte fastställd, men avser vårterminen 2019.

### Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen är en uppdragsutbildning som ges till chefer inom funktionshinderområdet och socialpsykiatri.

### Behörighetskrav

Kandidatexamen. För kurser som ges inom ramen för uppdragsutbildning gäller behörighetsregler enligt förordningen om uppdragsutbildning vid högskolor och universitet (SFS 2002:760 med eventuellt senare ändringar).

### Kursens mål

Kursens övergripande mål är att bredda och fördjupa teoretiska och praktiska kunskaper om funktionshinder, välfärd och livsvillkor inom funktionshinderområdet och socialpsykiatri med målsättningen att stärka ett medvetet, systematiskt och kunskapsbaserat ledarskap i driften och utvecklingen av verksamhet.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för teoretiska perspektiv, begrepp och synsätt inom funktionshindervetenskap
- granska och analysera samhällsutvecklingens inverkan på levnadsvillkoren för människor med funktionsnedsättning

#### Färdighet och förmåga

- redogöra för och analysera implementering av politiska beslut med relevans för rollen som ledare inom funktionshinderområdet och socialpsykiatri
- analysera och reflektera över ett kunskapsbaserat ledarskap i verksamheter inom funktionshinderområdet eller socialpsykiatri
- värdera effekter av implementering av funktionshinderspolitiken i stort och i relation till den egna verksamheten

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över den politiska beslut och dess tillämpning inom funktionshinderområdet, med tyngdpunkt på samverkan och evidens
- diskutera och kritiskt reflektera över levnadsvillkor för människor med funktionsnedsättning utifrån självbestämmande och intersektionella perspektiv
- kritiskt granska och värdera samhällsutvecklingens inverkan på ledarskap i verksamheter inom funktionshinderområdet och socialpsykiatri med utgångspunkt i etiska aspekter

### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursens innehåll bygger på ett mångvetenskapligt synsätt på funktionshinder. Kursen behandlar teoretiska perspektiv och centrala begrepp inom funktionshinderområdet, inklusive en översikt av förändringar över tid. Kursen ger en översiktlig bild av aktuell forskning inom funktionshinderområdet med särskilt fokus på livsvillkor, välfärdsfrågor och forskning inom ledarskapsområdet. Kursen tar även upp funktionshinder- och socialpolitiska mål, strategier och handlingsplaner, internationella konventioner och principer i relevant nationell lagstiftning. Därtill behandlar kursen etiska och professionella frågor, kritiska förhållningssätt på forskning, evidens, metoder och arbetssätt samt samverkan och implementeringskunskap, utifrån ett ledarskapsperspektiv. Kursens innehåll belyses utifrån intersektionella perspektiv som genus, sexualitet, etnicitet, klass och ålder.

### Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner, litteraturstudier och praktikanknutna reflektionsuppgifter.

### Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Examination sker dels genom aktiv närvaro vid obligatoriska seminarier, dels genom mindre examinerande uppgifter under kursens gång och en avslutande individuellt genomförd uppgift.

| Examinationsmoment                                                       |        | Betyg |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Obligatoriska seminarier<br>Mandatory seminars                           | 1,5 hp | U/G   |
| Individuella reflektionsuppgifter<br>Individual reflection tasks         | 2 hp   | U/G   |
| Individuell skriftlig inlämningsuppgift<br>Individual written assignment | 4 hp   | U/G   |

Om studenten har fått beslut från Högskolan i Halmstad om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examina-

tionsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

---

## Kurslitteratur

Hasson, Henna & Thiele Schwarz, Ulrica von. *Användbar evidens: om följsamhet och anpassningar*. Natur & Kultur, 2017

Hejlskov, Bo. *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder*. Studentlitteratur, 2018

Lindqvist, Rafael. *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Gleerup, 2012.

Skau, Greta Marie. *Mellan makt och hjälp: om det flertydiga förhållandet mellan klient och hjälpare*. Liber, 2018.

Söder, Mårten & Hugemark, Agneta (red.) *Bara funktionshindrad? funktionshinder och intersektionalitet*. Gleerups Utbildning, 2016.

Vedung, Evert. *Implementering i politik och förvaltning*. Studentlitteratur, 2016.

## Referenslitteratur

Löfgren, Karl (2012). *Implementeringsforskning – En kunskapsöversikt*. Malmö: Malmö stad. [Tillgänglig på nätet.]

SOU 2018:88. *Översyn av insatser enligt LSS och assistansersättningen. Del 1 & 2*. Betänkande av LSS-utredningen. [Tillgänglig på nätet.]