



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

HÖGSKOLAN I HALMSTAD

Telefon 035-16 71 00 - www.hh.se
Akademin för hälsa och välfärd

KURSPLAN Preliminär

Sida 1 (2)

Kurskod: K0001038 / I

Att arbeta som personlig assistent 7,5 hp

To work as a personal assistant 7.5 credits

Grundnivå

Huvudområde: Socialt arbete

Kursplanen är inte fastställd, men avser vårterminen 2019.

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen är en uppdragsutbildning som ges till personliga assistenter inom funktionshinderområdet.

Behörighetskrav

För kurser som ges inom ramen för uppdragsutbildning gäller behörighetsregler enligt förordningen om uppdragsutbildning vid högskolor och universitet (SFS 2002:760 med eventuellt senare ändringar).

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att bredda och fördjupa kunskaperna om personlig assistans och öka förståelsen för uppdragets komplexitet med målsättningen att stärka personliga assistenter i deras yrkesroll. Kursens mål är även att fördjupa perspektivmedvetenheten och reflektionsförmågan för att på så sätt bidra till att skapa kunskapsbaserade förutsättningar för arbete inom funktionshinderområdet.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teoretiska perspektiv och aktuell forskning inom funktionshindervetenskap
- beskriva och analysera levnadsvillkor för personer med funktionshinder
- redogör för och analysera samhällsutvecklingens inverkan på levnadsvillkoren för människor med funktionsnedsättning

Färdighet och förmåga

- redogöra för och analysera professionsperspektiv, med särskilt fokus på kommunikation och bemötande, med relevans för yrkesrollen som personlig assistent
- redogör för och analysera yrkesrollen personlig assistent och dess komplexitet utifrån relevanta professions- och brukarperspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och diskutera lösningar på etiska dilemman som kan uppstå i mötet med brukare och anhöriga

- diskutera och kritiskt reflektera över levnadsvillkor för människor med funktionsnedsättning utifrån självbestämmande och intersektionella perspektiv

- diskutera och reflektera över personliga assistenters yrkesroll utifrån etiska perspektiv och teorier om makt och intersektionalitet

Kursens huvudsakliga innehåll

Funktionshinderpolitikens ambition är att främja jämlikhet i levnadsvillkor och full delaktighet för personer med funktionsnedsättning, bland annat genom stöd i form av personlig assistans. Kursens innehåll bygger på ett mångvetenskapligt synsätt på funktionshinder. Kursen behandlar teoretiska perspektiv och centrala begrepp inom funktionshinderområdet och ger en översikt av aktuell forskning inom funktionshinderområdet med särskilt fokus på livsvillkor, välfärdsfrågor och studier inom området personlig assistans. Kursen tar även upp funktionshinder- och socialpolitiska mål, strategier och handlingsplaner, internationella konventioner och principer i relevant nationell lagstiftning, med särskilt fokus på aktuell utveckling. Ett särskilt fokus läggs vid personliga assistenters yrkesroll och dess komplexitet, vilket innefattar professionella relationer och förhållningssätt samt fördjupning av dilemman och utmaningar avseende självbestämmanderätt, makt, etik och bemötande. Därtill behandlar kursen professionella metoder för kommunikation och samtal samt metoder för brukarmedverkan och samverkan. Kursen tar även upp intersektionella perspektiv som genus, sexualitet, etnicitet, klass och ålder i relation till funktionsnedsättningar.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, litteraturstudier och praktikanknutna reflektionsuppgifter.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Examination sker dels genom aktiv närvaro vid obligatoriska seminarier, dels genom mindre examinerande uppgifter under kursens gång och en avslutande individuellt genomförd

uppgift.

Examinationsmoment		Betyg
Obligatoriska seminarier Mandatory seminars	1,5 hp	U/G
Individuella reflektionsuppgifter Individual reflection tasks	2 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift Individual written assignment	4 hp	U/G

Om studenten har fått beslut från Högskolan i Halmstad om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning,

har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

Kurslitteratur

Altermark, Niklas, Knutsson, Hans, & Svensson Chowdhury, Matilda. (red) (2018). *Forskning om personlig assistans – en antologi*. KFO Personlig Assistans. [Tillgänglig på nätet.]

Heister Trygg, Boel. (2008). *Kommunikativ omvårdnad: om alternativ och kompletterande kommunikation för personer med demens, förvärvad hjärnskada och grav utvecklingsstörning*. Vällingby: Hjälpmedelsinstitutet

Hejlskov, Bo. *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder*. Studentlitteratur, 2018.

Persson, Margareta. *Gamla synsätt spökar än: funktionshinder genom tiderna*. Instant Book, 2018.

Skau, Greta Marie. *Mellan makt och hjälp: om det flertydiga förhållandet mellan klient och hjälpare*. Liber, 2018.

Söder, Mårten & Hugemark, Agneta. (red.) *Bara funktionshindrad? Funktionshinder och intersektionalitet*. Gleerups Utbildning, 2016.

Referenslitteratur

Regeringskansliet. (2019). *Översyn av insatser enligt LSS och assistansersättningen*. SOU 2018:88. [Tillgänglig på nätet.]